

## Linki do wyróżnionych felietonów

### W felietonie nr 250

[Felieton nr 204. O Wiesi Śliwerskiej – prekursorce edukacji w wolności.](#)

[Felieton nr 209. Komu służą targi. Czy z tych powodów warto je organizować?](#)

[Felieton nr 215. Potrzebna praca u podstaw, nie romantyczna obrona Reduty Ordona](#)

[Felieton nr 221. Parlament Dzieci i Młodzieży, czyli nadzieja, że jeszcze będzie normalnie](#)

[Felieton nr 223. Dlaczego dyrektorom nie zazdroścę, a nauczycielom współczuję](#)

[Felieton nr 225. Jaka edukacja, taki jej ostatni tydzień – Panie Profesorze!](#)

[Felieton nr 228. O pilnej potrzebie sadzenia róż świadomości obywatelskiej](#)

[Felieton nr 237. Razem zmienimy edukację, ale będzie to „długi marsz”...](#)

[Felieton nr 241. Wybory samorządowe sprzed tygodnia, to obłany egzamin z WOS!](#)

[Felieton nr 246. Kogo jestem gotów uznać za naukowy autorytet w pedagogice](#)

### W felietonie nr 300

1. Felieton nr 255. [Jak próbowałem pozytywnie myśleć. I czy to się udało](#) (3 lutego 2019)

2. Felieton nr 262. [O szkolnych inkubatorach dobrych relacji – prawie esej](#) (24 marca 2019)

3. Felieton nr 271. [Celem powinna być sytuacja, w której rpd będzie każdy nauczyciel](#) (26 maja 2019)

4. Felieton nr 280. [Kto uzdrowi edukację? Politycy, teoretycy, czy jednak praktycy?](#) (4 sierpnia 2019)

5. Felieton nr 283. [Wielka klapa projektu tworzenia szkół branżowych. Przynajmniej w Łodzi](#) (25 sierpnia 2019)

6. Felieton nr 297. [O zaściankowej edukacji w pisowskim „państwie dobrobytu”](#) (24 listopada 2019)

**W felietonie nr 350**

**1.03.2020 Felieton nr 311. Wszystko co leżało mi „na wątrobie” po Wojewódzkiej Konferencji SU**

**8.03.2020 Felieton nr 312. Kto się w opiekę oddał ... radiu toruńskiemu**

**17.05.2020. Felieton nr 321. O potrzebie przywrócenia rangi funkcji opiekuńczej szkoły. Po nowemu!**

**7.06.2020 Felieton nr 324. Votum separatum wobec tez o przydatności diagnoz uniwersyteckich**

**21.06.2020 Felieton nr 326. O słowie, które określa treść mojej życiowej aktywności: wychowanie.**

**19.07.2020 Felieton nr 330. Felietonisty powyborczej autoterapii antydepresyjnej ciąg dalszy.**

**23.08.2020 Felieton nr 335. „Ustawka” w Toruniu, czyli długa historia i finał odwołania ŁKO**

**4.10.2020 Felieton nr 341. Niby o nowym ministrze od edukacji, ale nie do końca...**

**8.11.2020 Felieton nr 346. Udział młodych w proteście kobiet, to pierwsze pomruki burzy!**

**W felietonie nr 400**

**Felieton nr 354. Co czeka nauczycieli, uczniów i rodziców pod rządami ministra Czarnka**

**Felieton nr 358. O Polakach, robiących PiS-owi „na złość” i istocie wolontariatu.**

**Felieton nr 364. Czym żyje Łódzkie Kuratorium Oświaty. I o czym to świadczy.**

**Felieton nr 368. Moja wizja dalszej kariery Dariusza Jakóbka**

**Felieton nr 371. Po wysłuchaniu Kaczyńskiego o miejscu edukacji w „Polskim Ładzie”**

**Felieton nr 376. O tym, że pojedyncze akty rozpaczcy nie są w stanie skruszyć systemu**

**Felieton nr 381. O piątym kierunku polityki państwa na rok szkolny 2021/2022**

**Felieton nr 383. O ministerialnym projekcie nauki historii w rocznicę wybuchu Powstania**

**Felieton nr 387. Żeby oni (dyrektorzy) chcieli chcieć – być dyrektorami**

[Felieton nr 395. Moja amatorska próba dziennikarstwa śledczego](#)

**W felietonie nr 500**

[Felieton nr 453. Nieprawda że Korczak przez ostatnie dziesięciolecie był na indeksie.](#)

[Felieton nr 459. Wizja szkoły o zrównanych prawach i obowiązkach – wg. Bilickiego](#)

[Felieton nr 462. Wspomnienie o człowieku, który był wielki – mimo swoich słabości](#)

[Felieton nr 464. Rozczarowanie i niesmak po spotkaniu Tuska z nauczycielami](#)

[Felieton nr 473. Krytyka na blogu teoretyka i co z niej wynika...](#)

[Felieton nr 478. Jeszcze jeden argument za tym, że rząd PiS-u musi odejść!](#)

[Felieton nr 483. Kilka refleksji o kandydatkach i kandydatach PO do Sejmu](#)

[Felieton nr 486. JUBILEUSZOWY. To już 10 lat codziennej obserwacji edukacji](#)

[Felieton nr 495. O mojej lekturze i skojarzeniach ze środowym spotkaniem w WUP](#)

[Felieton nr 497. Pokonferencyjne refleksje – i nie tylko...](#)