

## **Lista warsztatów – sobota 22 kwietnia 2023 r.**

- Zdzisław Hofman „Tutor liderem zmiany edukacyjnej” (1)
- Magdalena Sierocka „Co zamiast stopni?” (2)
- Katarzyna Pelc „Praca z tekstem na lekcji języka obcego, czyli jak wykorzystać techniki uczenia się głębokiego do rozwoju krytycznego myślenia uczniów (i nie tylko)” (3)
- Natalia Bielawska „Wykorzystanie zabawy, muzyki i ruchu w nauce gramatyki klas VI do VIII” (4)
- Wiesława Mitulska „Bez stopni, czyli jak?” (5)
- Łukasz Korzeniowski „Jak napisać statut szkoły?” (6)
- Donata Sulikowska „Empatyczna komunikacja – porozmawiajmy o uczuciach i potrzebach. Tworzenie kultury pokoju, w której jest przestrzeń na potrzeby wszystkich członków społeczności” (7)
- Dr Marta Grzeško- Nyczka „Wyjść poza schemat tradycyjnych ról w edukacji – o podmiotowości, partnerstwie i współdziałaniu” (8)
- Agnieszka Kuźba „Demokratycznie, czyli jak? Akcja demokratyczna w klasie” (9)
- Anna i Robert Sowińscy „Filary daltońskie w działaniu” (10)
- Lucyna Wieczorek „Jak wspierać uczniów w regulacji emocji” (11)
- Beata Matusiak „Więcej energii, mniej stresu w pracy nauczyciela” (12)
- Gabriela Olszowska „Ocenianie. Od przepisów do sztuki. Nieodrobione lekcje” (13)
- Anna Turska, Rafał Iskra „Zabawa – jakość i sens pedagogiki Froebela. Warsztaty sensoryczno-konstrukcyjne” (14)
- Magda Grzeszkiewicz-Brzęcka, Beata Kubsik „Język żyrafy w szkole” (15)
- Dr Marzena Żylińska „Jak odróżnić prawdziwe ćwiczenia od metodycznych chipsów?” (16)
- Katarzyna Zając-Malinowska, Magdalena Niedźwiecka-Anuszczyk „Szczęśliwi i nieszczęśliwi w szkole. O języku dobrostanu i programowaniu mózgu na radość (warsztat z Kartami Dobrostanu Happy Me)” (17)
- Marta Czyrkiewicz „Nauczanie oparte na projektach i połączenie matematyki ze sztuką, czyli amerykańskie podejście do edukacji” (18)
- Dr Alicja Zagrodzka „Praktyczne zastosowanie Porozumienia bez Przemocy i Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach w szkole wyższej” (19)