

## Harmonogram XVIII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 25-27.04.2022, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)

**Uwaga: najaktualniejszy harmonogram konferencji dostępny jest w wersji online, pod adresem: <https://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>**

Ze względu na możliwość aktualizacji, wersję papierową harmonogramu będziemy umieszczać na drzwiach sal wykładowych oraz w recepcji.

### **Poniedziałek, 25.04.2022 r., I dzień Konferencji, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.**

Godz. 11:15 Początek pracy recepcji: rejestracja w miejscu obrad, delegacje. Recepcja będzie czynna przez całą Konferencję.

Godz. 13:30-14:30 Kawa, poczęstunek w miejscu obrad.

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej - zakwaterowanie w przydzielonych Uczestnikom miejscach noclegu.

Godz. 14:30-14:45 Aula 0.103 [285 miejsc]. **Rozpoczęcie oficjalne: Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów. Otwarcie obrad. Powitanie gości.**

Godz. 14:55 [Wszystkie sale] **Część merytoryczna – wykłady, warsztaty, dyskusje, równoległe – jak w tabeli poniżej:**

Przypominamy, że **liczba miejsc w salach jest ograniczona**, decyduje kolejność przyjsia na zajęcia. Liczby miejsc są podane w nagłówkach tabel harmonogramu.

Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240 miejsc]	Aula 0.101 [120]	Aula 0.104 [120]	Aula 0.105 [120]	Aula 0.304 [90]	0.313 [90]	1.112 [60]	1.201	0.305 [30os.]	0.311 [40]	1.108 [40]	0.307 [71]	0.323 [30os.]	1.111 [60os.]
<u>Godz. 14:55</u> <b>STRES, KRYZYS I RELACJE W RZECZYWISTOŚCI I EDUKACYJNEJ.</b> Dr Marek Kaczmarzyk prof. UŚ. W wykładzie na temat neurobiologii stresu, lęku i frustracji oraz warunków w jakich mogą się nasilać bądź osłabiać [...] jak obciążenia te wpływają na system nerwowy, zwłaszcza nastolatków.	<u>Godz. 14:55</u> <b>UCZNIOWIE UKRAIŃSCY W POLSKIEJ PRACY DYREKTORA OZCAMI PRAKTYKA</b> Szkolenie - aktualizacja wiedzy nt. organizacji kształcenia uczniów przybyłych z Ukrainy. Izabela Leśniewska i Ryszard Sikora, OSKKO. Analiza przepisów ws. pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym...[] <b>Stanowisko OSKKO</b> ws. ukraińskiej edukacji w Polsce.	<u>Godz. 14:55</u> <b>SZTUKA NEGOCJACJI W PRACY DYREKTORA OZCAMI PRAKTYKA</b> Seminarium. Adam Piasecki, IN Lektikon. [] jak prowadzić negocjacje []. Dyplomacja, elastyczność, inteligencja emocjonalna w nowoczesnych negocjacjach. Przegląd technik manipulacji i perswazji.	<u>Godz. 14:55</u> <b>EDUKACJA MATEMATYCZNA XXI WIEKU, A ZARADNOŚĆ – JAK ŻYCIOWA - JAK ZMIENIAĆ I PO CO UCZYĆ MATEMATYKI, ŻEBY BYŁ Z TEGO POŻYTEK?</b> Wykład, dr Dr Zuzanna Jastrzębska-Krajewska (Pani Zuzia). Dlaczego tak mało dzieci matematykę lubi i ją rozumie? Czy matematyka może być przyjemna zarówno dla dorosłych, jak i dla dzieci?	<u>Godz. 14:55</u> <b>EDUKACJA #MIKROINNOWACJE #MAKROEFEKTY ZMIENIAĆ POLSKĄ SZKOŁĘ ODDOLNIE I SKUTECZNIE.</b> Wykład, dr Marcin Bielicki, Centrum Inkubacji Innowacji Społecznych POPOJUTRZE. [] innowacje społeczne[]. Jak skutecznie można je wdrożyć w swojej szkole? [] konkretne przykłady innowacji.	<u>Godz. 14:55</u> <b>WIZJA SZKOŁY OPARTEJ NA 4K JEST DLA MNIE?</b> Maciej Winiarek, Katarzyna Kret, Instytut Krytycznego Myślenia. Pokażemy [] wizję całej szkoły opartej na rozwoju kompetencji 4K	<u>Godz. 14:55</u> <b>CZY MYŚLENIE PSYCHOLOGICZNE IZNO-PEDAGOGICZNOŚĆ. A W SZKOLE, SPOTKANIE W ORAZ PRZYCZYNY TRUDNOŚCI W FUNKCJONOWANIU UCZNIÓW.</b> Seminarium. Diagmatic. Anna Skoń, Karina Porębska. Z użyciem Baterii Testów Diagmatic zapoznamy uczestników z nowymi metodami diagnostycznymi Nowe cyfrowe	<u>Godz. 14:55</u> <b>POMOC PSYCHOLOGICZNA DLA SAMORZĄDÓW. SPOTKANIE POSŁUGIWA NIA SIĘ PRZYSZŁOŚCIĄ DLA ZMIANY SYSTEMU EDUKACJI.</b> Seminarium. Ewa Czechowicz, Zarząd OSKKO. Zagadnienia – uzgadniane są przez prowadzącą uczestnikami.	<u>Godz. 14:55</u> <b>WARSTWY FUTUREŚĆ EDUKACJI KŁOCEK PO KŁOCKU- JAK Z RODZICAM I – INSTRUKCJA OBSŁUGI KONFLIKTU A. BEATA I BOLESŁAW KOTLIŃSCY, STREFA POTENCJAŁU. [] w swojej codziennej pracy stykasz się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli takich jak SPIKE™ oraz BricQ Motion.</b> Futures Lab, ISP UJ. O „przyszłości edukacji, roli nauczyciela i rozwoju technologii”.	<u>Godz. 14:55</u> <b>FUTUREŚĆ EDUKACJI KŁOCEK PO KŁOCKU- JAK Z RODZICAM I – INSTRUKCJA OBSŁUGI KONFLIKTU A. BEATA I BOLESŁAW KOTLIŃSCY, STREFA POTENCJAŁU. [] w swojej codziennej pracy stykasz się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli takich jak SPIKE™ oraz BricQ Motion.</b> Futures Lab, ISP UJ. O „przyszłości edukacji, roli nauczyciela i rozwoju technologii”.	<u>Godz. 14:55</u> <b>EDUKACJA KŁOCEK PO KŁOCKU- JAK Z RODZICAM I – INSTRUKCJA OBSŁUGI KONFLIKTU A. BEATA I BOLESŁAW KOTLIŃSCY, STREFA POTENCJAŁU. [] w swojej codziennej pracy stykasz się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli takich jak SPIKE™ oraz BricQ Motion.</b> Futures Lab, ISP UJ. O „przyszłości edukacji, roli nauczyciela i rozwoju technologii”.	<u>Godz. 14:55</u> <b>TRUDNE ROZMOWY W PRACY DYREKTORA SZKOŁY I NAUCZYCIELI A. BEATA I BOLESŁAW KOTLIŃSCY, STREFA POTENCJAŁU. [] w swojej codziennej pracy stykasz się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli takich jak SPIKE™ oraz BricQ Motion.</b> Futures Lab, ISP UJ. O „przyszłości edukacji, roli nauczyciela i rozwoju technologii”.	<u>Godz. 14:55</u> <b>ROLA POCZUCIA WARTOŚCI DRUK 3D W WPRACY DYREKTORA SZKOŁY I NAUCZYCIELI A. BEATA I BOLESŁAW KOTLIŃSCY, STREFA POTENCJAŁU. [] w swojej codziennej pracy stykasz się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli takich jak SPIKE™ oraz BricQ Motion.</b> Futures Lab, ISP UJ. O „przyszłości edukacji, roli nauczyciela i rozwoju technologii”.	<u>Godz. 14:55</u> <b>PROSTA RECEPTA NA SIĘ SZKOŁA POD WPŁYWEM PROWADZENIA A LOWE – LOKALNEGO WIEDZY I EDUKACJI – ZAJMUJĄCEGO SIĘ EDUKACJĄ OSÓB DOROSŁYCH Z OTOCZENIA UCZNIÓW?</b> Prowadzący: Aldona Okraszewska, Jacek Kwiatkowski, Joanna Ozorka-Krawczyk, Renata Gołębiowska	<u>Godz. 14:55</u> <b>JAK ZMIENIA SIĘ SZKOŁA POD WPŁYWEM PROWADZENIA A LOWE – LOKALNEGO WIEDZY I EDUKACJI – ZAJMUJĄCEGO SIĘ EDUKACJĄ OSÓB DOROSŁYCH Z OTOCZENIA UCZNIÓW?</b> Prowadzący: Aldona Okraszewska, Jacek Kwiatkowski, Joanna Ozorka-Krawczyk, Renata Gołębiowska

**UWAGA.** Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>

Harmonogram XVIII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 25-27.04.2022, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)

								metody diagnozy uczniów ...				roli czujesz odpowiedzia ność za zażegnanie konfliktu...		
Godz. 16:20 koniec wykładu, przerwa na przejście do sal														
Godz. 16:35 DLACZEGO TECHNOLOGIE NIE ZDZIAŁAŁY CUDU W CZASIE KRYZYSOWEJ EDUKACJI ZDALNEJ? Wykład. Prof. JAM dr hab. Jacek Pyżalski. [Wykład zostanie powtórzony we wtorek]	Godz. 16:35 STRES, KRYZYS A RELACJE W RZECZYWISTOŚCI EDUKACYJNEJ Dr Marek Kaczmarzyk prof. UŚ. W wykładzie na temat neurobiologii stresu, lęku i frustracji oraz warunków w jakich mogą się nasilać bądź osłabiać. [powtórzenie]	Godz. 16:35 SZKOLENIE ZUS Grażyna Mleko, wieloletni inspektor, kierownik Inspektoratu ZUS. Spotkanie ze specjalistką w zakresie spraw ZUS dla nauczycieli - uprawnienia do emerytury, świadczenia emerytalne, świadczenia kompensacyjne etc	Godz. 16:35 KAŻDY Z NAS JEST RATOWNIKIEM, CZYLI PIERWSZA POMOC EMOCJONALNA W REAKCJI NA TRUDNOŚCI EMOCJONALNE I KRYZYSY PSYCHICZNE UCZNIÓW. Małgorzata Łuba. Seminarium. []czym jest pierwsza pomoc emocjonalna.	Godz. 16:35 JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO KONKURSU NA STANOWISKO DYREKTORA PRZEDSZKOLA. Anna Zabielska, Małgorzata Stastny. -- ROZMOWA O PROBLEMACH PRZEDSZKOLI. POZNAJMY SIĘ. Anna Zabielska, Małgorzata Stastny, OSKKO.	Godz. 16:35	Godz. 16:35 KONFLIKTY W SZKOLE - ROZSTRZYGAĆ, UNIKAĆ, CZY ROZWIĄZAĆ? Radosław Świergosz, Anna Ryszka, IN Lektikon. Konflikty są naturalnym i nieodłącznym elementem procesu, w którym grupa zamienia się w Zespół[.]	Godz. 16:35 CENNE OCENIANIE W EDUKACJI Dorota Kujawa-Weinke, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia. specyfika oceniania w procesie nauczania zdalnego na poszczególnych etapach edukacji, metody i formy sprawdzania i oceniania wiedzy, strategie monitorowania procesu uczenia, techniki monitorowania i oceniania postępów uczniów, jak badać potrzeby uczestników procesu uczenia w edukacji	Godz. 16:35 102 SPOSOBY NA OKIEŁZNA NIE DOKUMENTACJI PRACY SZKOŁY Seminarium, Anita Plumińska-Mieloch, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia. W czasie wykładu na podstawie obowiązujących przepisów prawnych przedstawię dokumenty związane z dydaktycznymi. Każdy uczestnik będzie miał okazję założyć okulary 3D i np. bez	Godz. 16:35 102 SPOSOBY NA OKIEŁZNA NIE DOKUMENTACJI PRACY SZKOŁY Seminarium, Anita Plumińska-Mieloch, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia. W czasie wykładu na podstawie obowiązujących przepisów prawnych przedstawię dokumenty związane z dydaktycznymi. Każdy uczestnik będzie miał okazję założyć okulary 3D i np. bez	Godz. 16:35 EDUKACJA KLOCKEK PO KLOCKU- JAK ARANŻOWAĆ SYTUACJE DYDAKTYCZNE WYKORZYSTANIE NIEM SYSTEMU LEGO® EDUCATION? AKCES Edukacja. Czy na klockach możemy rozwijać jedynie kompetencje matematyczne i informatyczne? Czy to możliwe żeby z klocków zbudować odpowiedzialność, niepewność i spokój, a przy okazji zgłębiać tajniki programowania? Przykłady aktywności typu „hands-on” na bazie Metody 6 wykorzystanie	Godz. 16:35 POTĘGA WSPÓLPRA CY – ACTION LEARNING – TAK DZIAŁAJĄ SKUTECZNE ZESPOŁY. Warsztaty [zapisy w recepcji], Alicja Kapcia, Progresownia. [.]narzędzie, które pomaga rozwiązać realny problem, wykorzystując potencjał uczestników	Godz. 16:35 JAK POPROWADZIĆ ZAJĘCIA Z UCZNIAMI MÓWIĄCYMI I PO UKRAIŃSKU, ROSYJSKU, ANGIELSKU. Renata Dankowska Prezes Zarządu PROGRA Sp. z o.o., . Podczas warsztatu wypróbujecie Państwo pomoc 4-języczną do pracy wychowawców i doradców z uczniami ukraińskimi, ale także innymi uczniami – mowiącymi w językach: ukraińskim, rosyjskim lub angielskim	Godz. 16:35 MIKROKONTROLERY W EDUKACJI Dominik Wrosch. Czym są mikrokontrolery i po co mi one w szkole? Jakie mikrokontrolery najlepiej nadają się do mojej placówki? Jak skutecznie wdrożyć naukę programowania mikrokontrolerów? Na jakie problemy mogą napotkać, próbując realizować to zadanie?	

UWAGA. Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVIII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 25-27.04.2022, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)**

							zdalnej; [] jak indywidualizować proces monitorowania i oceniania postępów [2x]	które mieć może.	opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włosów.	m zestawów LEGO® Education takich jak SPIKE™ oraz BricQ Motion.			
<b>Godz. 18:00 Koniec zajęć</b>													
<b>Godz. 18:15-18:25 Odjazd autobusów do klubu Studio (ul. Budryka 4) na kolację i koncert.</b>													
<b>Godz. 19:00 Kolacja w klubie Studio.</b>													
<b>Godz. 20:20 (prosimy przybyć na salę punktualnie) KONCERT ZESPOŁU PIWNICY POD BARANAMI.</b> Klub Studio. O godz. 20:20 zamykamy drzwi sali koncertowej. Rozpoczęcie wymaga skupienia widzów. Szczególnie ważne jest, aby widzowie byli na miejscach w chwili rozpoczęcia. <b>Uwaga:</b> Prosimy o nieużywanie aparatów fotograficznych, kamer i telefonów komórkowych.													
<b>Po koncercie (ok. 22:10) klub Studio będzie otwarty dla uczestników konferencji - do północy.</b>													

**Wtorek, 26.04.2022 r. II dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.**

Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240 os]	Aula 0.101 [120 os]	Aula 0.104 [120 os]	0.305 [40os]	0.307 [100os]	0.311 [40 os]	0.313 [90os]	1.201 [70]	0.302 [40os]	2.122 [50os]	0.301 [40os]	3.202 [60os]	0.308 [40os]
<b>Godz. 9:30</b> <b>KAŻDY Z NAS JEST RATOWNIKIEM, CZYLI PIERWSZA POMOC EMOCJONALNA W REAKCJI NA TRUDNOŚCI</b> <b>Wykład. Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski. [Powtórzenie]</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>[NIE]OBOWIĄZUJĄCA DOKUMENTACJA SZKOLNA.</b> <b>Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora, OSKKO. []</b> <b>omówimy niezbędną w szkole dokumentację obowiązkową, przydatną i tę, która jest tylko zbędną biurokracją. Zapropnujemy uczestnikom</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>PSYCHOSEKSUALNOŚĆ W SZKOLE</b> <b>Wykład. Tomasz Biłicki, http://www.inicjatywarestart.pl</b> <b>Celem wykładu jest nabycie podstawowej wiedzy seksuologicznej, wzmocnienie umiejętności rozmawiania na temat psychoseksualności..</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>PERSPEKTYWA PSYCHOSPOŁECZNA NASTOLATKÓW NIEHETERONORMATYWNYCH ORAZ TRANSPĘCJOWYCH. LGBT+ A SZKOŁA.</b> <b>Dr Marcin Bednarczyk.</b> <b>Wytyczne dla dyrektorów i nauczycieli. Zmierzenie się z mitami, stereotypami i uprzedzeniami wobec osób LGBT+. Odpowiedzialność szkoły za bezpieczeństwo osób LGBT+. Jak postępować z</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>REANIMACJA ZAUFANIA</b> <b>Wykład. Marek Lecko, AU Foucault. [] „pokonać drogę od zaufania do siebie, poprzez zaufanie w relacjach aż po zaufanie społeczne, określić najważniejsze mechanizmy osobiste i społeczne</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY . FILM NA LEKCJI</b> <b>JAKO NARZĘDZIE WSPIERAJĄCE KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE.</b> <b>Warsztaty. Karolina Giedrys-</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>“DROGIE DYREKTORKI I DRODZY DYREKTORZY...” CZYLI CZEGO OD DYREKTORÓW POTRZEBUJĄ UCZNIOWIE?</b> <b>Wykład, Przemysław Staroń, Progresownia. [] jak ich poznać i pomóc im w</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>GDY POGODA POMIAROM NIE SPRZYJA[...]</b> <b>Jakub Sypniewski, Learnetic. [] w jaki sposób statyczne środki dydaktyczne (modele, przyrządy pomiarowe i mapy) wykorzystasz w środowisku wirtualnym [] Geografia dla SP.</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>„SELF CARE” CZYLI JAK DBAĆ O SIEBIE, ABY POTEM MÓC DBAĆ O INNYCH.</b> <b>Warsztat, Marta Młyńska, Progresownia. [] metody na zadbanie o samych siebie, a tym samym o najbliższych. [] to nie jest egocentryzm i luksus, a priorytet.</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>JAK ZNALEŹĆ W SOBIE SIŁĘ - MECHANIZMY WSPIERAJĄCE MOTYWACJĘ W PRACY</b> <b>Gabriela Fejkiel, Froebel.pl. Wykład z elementami warsztatu podczas którego wskażemy mechanizmy</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>CENNE OCENIANIE W EDUKACJI ZDALNEJ.</b> <b>Dorota Kujawa-Weinke, Progresownia. [] specyfika oceniania w procesie nauczania zdalnego na poszczególnych etapach edukacji, metody i formy sprawdzania i oceniania wiedzy, strategię</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>102 SPOSOBY NA OKIEŁZNA NIE DOKUMENTACJI PRACY SZKOŁY</b> <b>Seminarium, Anita Plumieńska-Mieloch, Progresownia. [] na podstawie obowiązujących przepisów prawnych przedstawię dokumenty</b>	<b>Godz. 9:30</b> <b>TIK (TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE) W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ? CZYLI JAK WYKORZYSTAĆ POTENCJAŁ MULTIMEDIÓW W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ.</b> <b>Beata Sobera-Baron, Learnetic. potencjał terapeutycznych</b>	

**UWAGA.** Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>

Harmonogram XVIII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 25-27.04.2022, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)

		poskromienie dokumentacji szkolnej w możliwy do przyjęcia sposób.		osobami LGBT+, organizacja środowiska, budowanie relacji.	tworzenia i bycia wiarygodnym.	<b>Majkut.</b> Zajęcia nawiązują do debaty: "O kondycji psychicznej dzieci i młodzieży".	budowaniu poczucia własnej sprawczości i bycia po prostu szczęśliwym ludźmi.			zarządzania zespołem, które na rynku raczkują a tak naprawdę są wyjątkowym wsparciem dla Szefa.	monitorowania procesu uczenia, techniki monitorowania i oceniania postępów uczniów, []	związane z dydaktycznymi wychowawczą pracą szkoły, które dyrektor mieć musi, i te, które mieć może	-edukacyjny nowoczesny programów multimedialnych
Godz. 11:00 Przerwa kawowa.													
Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240 os]	Aula 0.101 [120 os]	Aula 0.104 [120 os]	0.305 [40]	0.307 [100]	0.311 [40 os]	0.313 [90]	1.201 [70]	0.302 [40]	2.122 [50]	0.301 [40]	3.202 [60]	0.323 [30os.]
<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>OPROJEKTOWANIE I WYKONANIE PRACY W PSYCHICZNYCH SZKOLE. MŁODZIEŻY.</b> Seminarium inspektora PIP kontrolujące go szkoły. Dokumentacja pracownicza i zatrudnianie i zwalnianie obowiązków pracodawcy i umowy, dokumenty, h na związki zawodowe - opinia czy zgodna?; jak skutecznie wręczyć wypowiedzenie w trakcie	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>PAŃSTWO JAK EFEKTYWNIEMO ZARZĄDZAĆ PRACĄ W SZKOLE. INTERPERSONALNĄ W SZKOLE?</b> Wykład. Marek Lecko, AU Foucault. Zapraszam na wykład, trochę inny, od tych, do których Państwa zdążyłem przyzwyczać podczas ostatnich konferencji OSKKO. Motywem przewodnim będzie zdanie: „Dyrektor wypowiadając się, dostaje od ludzi to, co w nich	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>JAK EFEKTYWNIEMO ZARZĄDZAĆ PRACĄ W SZKOLE. INTERPERSONALNĄ W SZKOLE?</b> Wykład. Marek Lecko, AU Foucault. Zapraszam na wykład, trochę inny, od tych, do których Państwa zdążyłem przyzwyczać podczas ostatnich konferencji OSKKO. Motywem przewodnim będzie zdanie: „Dyrektor wypowiadając się, dostaje od ludzi to, co w nich	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>„DROGIE DYREKTORKI I DRODZY DYREKTORZY...” CZYLI CZEGO OD DYREKTORÓW POTRZEBUJĄ UCZNIOWIE?</b> Wykład, Przemysław Staroń, Progresownia. [] jak ich poznać i pomóc im w budowaniu poczucia własnej sprawczości i bycia po prostu szczęśliwymi ludźmi. <u>Koniec wykładu o godz. 13:10</u>	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>OD LĘKU DO POKOCHANIA SIEBIE NAPRAWDĘ</b> Warsztat dla dyrektorów, nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych. Lilianna Kupaj, Szkoła Coachingu Edukacyjnego. [] dla każdej osoby, która pracuje z drugim człowiekiem. <u>Koniec wykładu o godz. 13:10</u>	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>PODEJMOWANIE PRZEZ DZIECI I MŁODZIEŻ RYZYKOWNYCH ZACHOWAŃ W SIECI.</b> Dr Marcin Bednarczyk. Child Grooming (uwodzenie w sieci). Jak działają sprawcy. Profilaktyka – Diagnoza - Interwencja. Zachowania ryzykowne związane z cyberprzemocą seksualną i komercyjnym wykorzystywaniem seksualnym	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>„SELF CARE” CZYLI JAK DBAĆ O SIEBIE, ABY POTEM MÓC DBAĆ O INNYCH.</b> Warsztat, Marta Młyńska, Progresownia. [] metody na zadbanie o samych siebie, a tym samym o najbliższych. [] to nie jest egocentryzm i luksus, a priorytet. <u>Koniec wykładu o godz. 13:10</u>	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>SZKOLNA STRATEGIA ROZWOJU NAJBARDZIEJ POŻĄDANYCH UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH STEM</b> Tomasz Sobiepan.. Czy warto dążyć do tego, by środowisko edukacyjne obejmujące nauki przyrodnicze, kodowanie, robotykę	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>(NIE)JOBOWIAŁU ZUJĄCA DOKUMENTACJA PRZEDSZKOLNA.</b> Seminarium OSKKO, Anna Zabielska, Małgorzata Stastny, OSKKO. Szkolenie narzędziowe. Zaproponujemy poskromienie dokumentacji w możliwy do przyjęcia sposób. <u>Koniec wykładu o godz. 13:10</u>	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>POTĘGA WSPÓŁPRACY – ACTION LEARNING – TAK DZIAŁAJĄ SKUTECZNE ZESPOŁY.</b> Warsztaty [zapisy w recepcji], Alicja Kapcia, Progresownia. Potrzebujemy sprawnego funkcjonowania rady w każdym [] narzędzie, które pomaga rozwiązać realny problem, wykorzystując potencjał uczestników	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>TRAKTUJEMY DZIECI POWAŻNIE. DYDAKTYCZNE ZESTAWY KLASOWE FUN FUNUNIVERSITY.</b> Zrobię i wiem! Pokażemy jak uczniowie w wieku 6-10 lat, według wskazówek nauczycieli a mogą przeprowadzić doświadczenia	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>CLASSVR – NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNIACH PRZEDMIOTOWYCH ORAZ WYKORZYSTANIE WIRTUALNEJ RZECZYWISTOŚCI W PRACY Z UCZNIEM Z SPE AKTIN.</b> Class VR - nauczanie z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. []uczestnik będzie miał okazję założyć	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>GDY POGODA POMIAROM NIE SPRZYJA, A TY JESTEŚ ZMĘCZONA - ZOSTAW TORBY Z POMOCAMI W DOMU I UŻYJ PROJEKTORA!</b> Jakub Sypniewski, Learnetic. []w jaki sposób statyczne dydaktyczne (modele, przyrządy pomiarowe) wykorzystasz.	<b>Godz. 11:40-13:40 (2h)</b> <b>TIK (TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE) W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ? CZYLI JAK WYKORZYSTAĆ POTENCJAŁ MULTIMEDIÓW W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ.</b> Beata Sobera-Baron, Learnetic. potencjał terapeutycznych edukacyjnych programów multimedialnych

UWAGA. Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVIII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 25-27.04.2022, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)**

<b>ekspertów</b> <b>Maciej Dowgiel i Jarosław Basaj, Tomasz Bilicki, Karolina Giedrys-Majkut, Małgorzata Łuba, Justyna Suchecka..</b>	4,teczka akt osobowych etc.  <b>Koniec wykładu o godz. 13:10</b>	wzmacnia”. <b>Koniec wykładu o godz. 13:10</b>			dzieci i młodzieży.  <b>Koniec wykładu o godz. 13:10</b>		i matematykę było zintegrowanym szkolnym systemem ? <b>Koniec wykładu o godz. 13:10</b>			enia naukowe, rozwijając umiejętności manualne i poznać .  <b>Koniec wykładu o godz. 13:10</b>	okulary 3D i sprawdzić jak np. bez opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od DNA do cebulek włośń. <b>Koniec o godz. 13:10</b>	środowisku wirtualnym [] Geografia dla SP.  <b>Koniec wykładu o godz. 13:10</b>	<b>Koniec wykładu o godz. 13:10</b>
Godz. <u>13:40</u> <b>Obiad</b> - poziom -1, +1. <b>Obiad będzie wydawany już od godz. 13:15. Grupy kończące o godz. 13:10</b> prosimy o udanie się na obiad – aby uniknąć tłoku													

**Wtorek – cd. zajęć.**

Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240]	Aula 0.101 [120]	Aula 0.104 [120]	Aula 0.105 [120]	0.307 [100]	0.313 [90]	1.201 [70]	0.302 [40]	1.108 [40]	0.305 [40]	0.311 [40]
Godz. 15:10 <b>SZKOLENIE ZUS DLA DYREKTORÓW i NAUCZYCIELI</b> Grażyna Mleko, inspektor, kierownik Inspektoratu ZUS. Spotkanie ze specjalistką w zakresie spraw ZUS dla nauczycieli - uprawnienia do emerytury, świadczenia emerytalne, świadczenia kompensacyjne etc..	Godz. 15:10 <b>OCENIANIE. OD PRZEPISÓW DO SZTUKI.</b> Konwersatorium, dr <b>Gabriela Olszowska</b> , OSKKO. Przepisy. Język oceniania i nieuprawnione praktyki. Kazusy. Korekta zapisów w dokumentach. Rozwiązania praktyczne w dzienniku elektronicznym. Praktyki nieuprawnione	Godz. 15:10 <b>KRYZYSY I TRAUMY, W TYM URAZY WOJENNE I UCHODŹCZE - PERSPEKTYWA SZKOŁY.</b> Wykład. <b>Tomasz Bilicki</b> , <a href="http://www.inicjatywarestart.pl">http://www.inicjatywarestart.pl</a> Celem wykładu jest pogłębienie rozumienia traumy, wzmocnienie umiejętności radzenia sobie szkół z traumatycznymi doświadczeniami uczennic i uczniów, rozwój postawy szacunku wobec	Godz. 15:10 <b>TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI – INSTRUKCJA OBSŁUGI KONFLIKTU.</b> Wykład, <b>Beata i Bolesław Kotliński</b> , STREFA POTENCJAŁU. Na wykład zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno nauczycieli jak i rodziców, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za	Godz. 15:10 <b>PAŃSTWOWA INSPEKCJA PRACY W SZKOLE.</b> Seminarium inspektora PIP kontrolującego szkoły. Dokumentacja pracownicza, zatrudnianie i zwalnianie - obowiązki pracodawcy; umowy, dokumenty, związki zawodowe – opinia czy zgoda?; jak skutecznie wręczyć	Godz. 15:10 <b>JAK ZORGANIZOWAĆ NAUCZANIE ZDALNE I HYBRYDOWE, CZYLI PRACA Z MS TEAMS, NARZĘDZIAMI GOOGLE ORAZ PROGRAMAMI W CHMURZE.</b> Warsztaty [2x], <b>Bartosz Chyś</b> , Progresownia. Dokumenty do współpracy; prezentacje; możliwości MS Teams oraz G-Suite w nauczaniu zdalnym i	Godz. 15:10 <b>NASTOLETNI AZYL SPÓJRZ NA SIEBIE.</b> Dziennikarka <b>Justyna Suchecka</b> przedstawi: „Nastoletni Azyl”. Angelika Friedrich – założycielka NA i studentka psychologii. [] edukuje w zakresie zdrowia psychicznego, pomaga rodzicom zrozumieć nastolatki „Spójrz na siebie”. Marysia Pyrek i Natalia Królak - edukatorki, twórczynie pierwszej w Polsce	Godz. 15:10 <b>MŁODZI I KRYZYS. WPŁYW DEZINFORMACJI NA RADYKALIZACJĘ POSTAW I KONDYCJĘ PSYCHICZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY.</b> Warsztaty. <b>Maciej Dowgiel i Jarosław Basaj.</b> Zajęcia nawiązują	Godz. 15:10 <b>TRAKTUJEMY DZIECI POWAŻNIE. DYDAKTYCZNE ZESTAWY KLASOWE FUN</b> Fununiversity . Zrobię i wiem! Pokażemy jak uczniowie w wieku 6-10 lat, według wskazówek nauczyciela mogą sami przeprowadzić doświadczenia naukowe, rozwijać	Godz. 15:10 <b>CLASSVR – NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNIACH PRZEDMIOTOWYCH ORAZ WYKORZYSTANIE WIRTUALNEJ RZECZYWISTOŚCI W PRACY Z UCZNIEM Z SPE</b> Patryk Kryła i <b>Sandra Pawlusińska</b> . AKTIN. Class VR - nauczanie z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Każdy uczestnik	Godz. 15:10 <b>TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ SPOSOBEM NA LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI 2022.</b> Warsztat Educarium. Twórcza praca z maszynami CoolTool – uczestnicy warsztatu staną się uczniami pracującymi w szkolnej pracowni technicznej.	Godz. 15:10 <b>POMOC PSYCHOLOGICZNA PEDAGOGICZNA W SZKOLE, ROZPOZNANIE POTENCJAŁÓW ORAZ PRZYCZYŃ TRUDNOŚCI W FUNKCJONOWANIU UCZNIÓW.</b> Seminarium Diagmatic. <b>Anna Skokoń, Karina Porębska</b> . Z udziałem Baterii Testów Diagmatic zapoznamy uczestników z nowymi metodami diagnostycznymi,

**UWAGA.** Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>

Harmonogram XVIII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 25-27.04.2022, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)

		osób z doświadczeniem traumy i uchodźstwa.	zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron.	wypowiedzenie w trakcie L4, teczka akt	hybrydowym; jak dokonywać ewaluacji działań	ciałopozytywnej kampanii społecznej	do debaty: "O kondycji psychicznej dzieci i młodzieży".	umiejętności manualne i poznawcze.	będzie miał okazję założyć okulary 3D i sprawdzić jak np. bez opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włosów.		umożliwiający badanie zasobów i deficytów[] Nowe cyfrowe metody diagnozy uczniów
Godz. 16:40 Przerwa na przejście do sal											
Aula 0.103 [285 miejsc]	Aula 0.102 [240]	Aula 0.101 [120]	Aula 0.104 [120]	Aula 0.105 [120]	0.307 [100]	0.313 [90]	1.201 [70]	0.302 [40]	1.108 [40]	0.305 [40]	0.311 [40]
Godz. 17:00 <b>AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKOŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b> Wykład. Ewa Halska, Prezes OSKKO. [Wykład powtarzamy w środę]. Na podstawie zaktualizowanej Nawigacji oświatowej wskazane zostaną kwestie, które skutkują, dla dyrektora szkoły i placówki nowymi/zmienionymi zadaniami, obowiązkami i kompetencjami wynikającymi zarówno z przepisów prawa oświatowego, jak i przepisów stosowanych we wszystkich	Godz. 17:00 <b>TAŃCZYĆ W DESZCZU, CZYLI O TYM, CO TERAZ WAŻNE I CZEGO OD DYREKTORÓW POTRZEBUJĄ NAUCZYCIELE.</b> Wykład, Dariusz Martynowicz, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia. [] co nauczycielki i nauczyciele mają do powiedzenia dyrektorom i dyrektorkom, czego od nich oczekują, czego potrzebują. Jak wspierać tu i teraz swoich nauczycieli?	Godz. 17:00 <b>TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DLA UCZNIÓW Z POKOLENIA I GEN – PERSPEKTYWA TRAUMY WOJENNEJ, UCHODŹCTWA, MIĘDZYKULTUROWOŚCI.</b> Seminarium. Krzysztof Durnaś. TUS [skutecznym narzędziem interwencyjnym, które skonstruowane jest w oparciu o posiadane przez nastolatki zasoby i odwołuje się do tak ważnego elementu ich funkcjonowania, jakim jest poczucie wpływu, kształtowanie rzeczywistości. Uczestnicy zajęć poznają zasady obowiązujące w trakcie treningu	Godz. 17:00 <b>KOGO I JAK WESPRCZEĆ W PRACY Z UCZNIAMI Z DOŚWIADCZENIEM W MIGRACJI. WSKAZÓWKI, POMYSŁY I WIZJA PRACY ZMIENIAJĄCEJ SIĘ KULTUROWO SZKOŁY.</b> Warsztat, Łukasz Szeliga, Progresownia. Uczestnicy poznają sposoby efektywnego wsparcia różnych grup interesariuszy placówki edukacyjnej w czasach zmian społeczno-kulturowych.	Godz. 17:00 <b>TEORIA OSOBOWOŚCI, A RELACJE I SKUTECZNOŚĆ NAUCZYCIELA W RÓŻNORODNYM ZESPOLE KLASOWYM.</b> Radostaw Świergosz, Anna Ryszka, IN Lektikon. Każda osobowość ma swoje silne i słabe strony – również osobowość nauczyciela w kontekście komunikacji i budowania relacji z uczniami. Dla nauczycieli kluczowym, więc elementem jest z jednej strony samoświadomość; [...] wejście w osobowości	Godz. 17:00 <b>DYREKTOR WOBEC ZESPOŁU.</b> Beata i Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Warsztat skierowany do tych z Państwa, którzy na co dzień mierzą się ze złożoną rzeczywistością swoich zespołów nauczycielskich; pojawienie się nowych osób w zespole, połączenie 2 zespołów czy obecność nieformalnych liderów wpływających na innych. Jak radzić sobie z biernością lub nadaktywnością grupy podczas zebrań.	Godz. 17:00 <b>MYŚLENIE KRYTYCZNE.</b> Anna Omilianowska, Instytut Krytycznego Myślenia. Pomysł na szybkie i proste wdrażanie myślenia krytycznego na lekcjach w kl. I-III.	Godz. 17:00 <b>JAK ZORGANI ZOWAĆ NAUCZANIE ZDALNE I HYBRYDOWE, CZYLI PRACA Z MS TEAMS, NARZĘDZIAMI GOOGLE ORAZ PROGRAMAMI W CHMURZE.</b> Warsztaty [2x], Bartosz Chyś, Progresownia. Dokumenty do współpracy, prezentacje; możliwości MS	Godz. 17:00 <b>TRAKTUJEMY DZIECI POWAŻNIE. DYDAKTYCZNE ZESTAWY KLASOWE FUN</b> Fununiversitiy. Zrobię i wiem! Pokażemy jak uczniowie w wieku 6-10 lat, według wskazówek nauczyciela mogą sami przeprowadzić doświadczenia naukowe, rozwijać umiejętności manualne i poznawcze.	Godz. 17:00 <b>CLASSVR – NOWY WYMIAR EDUKACJI W PRACOWNIACH PRZEDMIOTOWYCH ORAZ WYKORZYSTANIE WIRTUALNEJ RZECZYWISTOŚCI W PRACY Z UCZNIEM Z SPECJALNYMI POTRZEBAMI</b> Patryk Kryla i Sandra Pawlusińska. AKTIN. Class VR - nauczanie z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Każdy uczestnik będzie miał okazję założyć okulary 3D i sprawdzić jak np. bez opuszczania sali przejść od dna oceanu na szczyty górskie, czy od kodu DNA do cebulek włosów.	Godz. 17:00 <b>TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ SPOSOBEM NA LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI 2022.</b> Warsztat Educarium. Twórcza praca z maszynami CoolTool – uczestnicy warsztatu staną się uczniami pracującymi w szkolnej pracowni technicznej.	Godz. 17:00 <b>WITACIE W KOMPUTEROWEJ PRACOWNI PRZYSZŁOŚCI NEXINEO</b> Warsztat. Dzięki komputerom zwirtualizowanym Nexineo nie będziecie już potrzebować klasycznych komputerów lub laptopów. Każdy uczeń potrzebuje jedynie monitora z małą jednostką wyświetlającą NEO, która we wszystkim, w pełni zastępuje komputer.

UWAGA. Przewidujemy aktualizację harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVIII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 25-27.04.2022, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)**

obszarach organizacji i funkcjonowania jednostek oświatowych.		TUS dla nastolatków[]		przynosi bardzo praktyczną, użyteczną wiedzę.			Teams oraz G-Suite w nauczaniu zdalnym i hybrydowym; jak dokonywać ewaluacji w n. zdalnym oraz hybrydowym.				
<p><b>Godz. 18:30. Koniec zajęć i kolacja;</b> Powrót na miejsce noclegu – we własnym zakresie.</p>											

**Środa, 27.04.2022 r. III dzień Konferencji.** Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.

Uwaga. Po śniadaniu należy wymeldować się z hoteli.

Aula 0.103 [285 miejsc]	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.		
<p><u>Godz. 9:30</u>  <b>AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b>                  Wykład. <b>Ewa Halska</b>, Prezes OSKKO. [Powtórzenie]. Stały punkt spotkań konferencji OSKKO - Wokół prawa oświatowego, czyli jak się odnaleźć w gąszczu przepisów prawa obowiązującego w oświacie. Na podstawie zaktualizowanej Nawigacji oświatowej wskazane zostaną kwestie, które skutkują, dla dyrektora szkoły i placówki nowymi/zmienionymi zadaniami, obowiązkami i kompetencjami wynikającymi zarówno z przepisów prawa oświatowego, jak i przepisów stosowanych we wszystkich obszarach organizacji i funkcjonowania jednostek oświatowych.  <u>Godz. 11:00</u>  <b>GŁOSY UCZESTNIKÓW WS. STANOWISK KONFERENCJI.</b>                  Zarząd OSKKO. Po zakończeniu części wykładowej - dyskusja programowa nad zadaniami OSKKO oraz stanowiskami do pilnego opracowania. Przed nami kolejne stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty - zapraszamy z głosami do uwzględnienia przez OSKKO po konferencji oraz o wzięcia pod uwagę przez Walne Zebranie Członków OSKKO, które planujemy.</p>	<p><u>Godz. 9:00</u>  <b>STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI.</b>                  Zapraszamy do stolików z poradami prawnymi OSKKO. W środę, 27 kwietnia, eksperci - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek.                  Planowana tematyka stolików: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wychowanie przedszkolne. Statut, plan nadzoru, ewaluacja wewnętrzna, zatrudnianie, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, zajęcia programowe a zajęcia dodatkowe i inn. Nadzór pedagogiczny. Zmiany w prawie oświatowym. Prawo pracy, ruch kadrowy. Awans zawodowy nauczycieli. Ruch kadrowy.</p>		
<p><u>Godz. 11:30 – 12:00</u>  <b>Zakończenie Konferencji.</b></p>			

**UWAGA.** Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>

**Harmonogram XVIII Konferencji OSKKO. Kraków, ISP UJ, 25-27.04.2022, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)**

-----  
\*Prosimy o śledzenie zmian na stronie konferencji. Kontakt w sprawie współpracy: [marek.plesniar@oskko.edu.pl](mailto:marek.plesniar@oskko.edu.pl) , tel. 513 057 830. [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/)

**UWAGA.** Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/harmonogram.pdf>