

**Marek Grondas** – z wykształcenia historyk, w przeszłości nauczyciel i wychowawca w placówkach socjoterapeutycznych, **współtwórca eksperymentalnego 44 LO w Łodzi i autor jego programu wychowawczego\***, były nauczyciel tej szkoły (historia, WOS, etyka, psychoedukacja), trener, autor i superwizor programów szkoleniowych z zakresu umiejętności wychowawczych i edukacji obywatelskiej, współpracownik Towarzystw Psychoprofilaktycznego i Resocjalizacyjnego.

W przeszłości także wykładowca w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Łodzi (praca z uzależnieniami) i na Uniwersytecie Łódzkim (metodyka i superwizja pracy socjalnej). Autor ok.40 publikacji z zakresu pracy wychowawczej i edukacji obywatelskiej w szkole.

Od 2000 r w **Stowarzyszeniu MONAR**, w latach 2000-2007 terapeuta w Ośrodku Rehabilitacyjno-Readaptacyjnym dla Dzieci i Młodzieży MONAR w Łodzi, certyfikowany specjalista terapii uzależnień, od 2007 r. kierownik **Poradni Profilaktyki i Terapii Uzależnień MONAR w Łodzi**, od 2009 r. przewodniczący Komisji Etyki Stowarzyszenia MONAR. [Źródło: [www.lcre-lomza.webd.pl](http://www.lcre-lomza.webd.pl)]

\*Więcej o tym eksperymencie można dowiedzieć się z opracowania „*Szkoła Średnia jako demokratyczne środowisko wychowawcze. XLIV Liceum ogólnokształcące w Łodzi. Część I: lata 1991 – 1995*”, którego fragmenty oraz link do jego pełnej wersji zamieściliśmy na stronie OE w materiale zatytułowanym „*Było w Łodzi takie liceum... Dalej jest, ale już nie całkiem takie....*”