

Jednak rewolucja – szesnastka dla edukacji

Postulaty, o których krzyczy środowisko szkolne

1. **Zagwarantowanie edukacji odpartyjnionej dla uczennic i uczniów.** Polityka, rozumiana jako zaangażowanie obywatelskie w sprawy ważne, jest częścią wychowania obywatelskiego. Natomiast partyjność to ingerowanie w sprawy szkoły z pobudek partyjnych, krótkoterminowych partyjnych celów lub modnych trendów.
2. **Zagwarantowanie edukacji o wysokiej jakości** dla uczennic i uczniów, w tym edukacji seksualnej, klimatycznej, obywatelskiej, dostępnej dla wszystkich szczególnie w warunkach pandemii.
3. **Wspieranie samoorganizacji i samorządności** uczennic i uczniów – w szkole i poza nią. Uczniowie są powodem, dla którego szkoła istnieje. Są też aktywnymi obywatelkami i obywatelami. Spójrzmy na obecne protesty.
4. **Wspieranie nauczycielek i nauczycieli** (w szkoleniach, w prawdziwej samorządności, zrzeszaniu się w związkach i innych organizacjach i grupach, w zaangażowaniu obywatelskim).
5. **Odpartyjnienie kuratoriów**, czyli zmiana ich obecnej roli z kontrolnej na wspierającą i prawdziwie ewaluacyjną. Natychmiastowa wymiana partyjnych kuratorów i kuratorek na osoby eksperckie.
6. **Odpartyjnienie ministerstwa zajmującego się szkolnictwem** – zmiana jego obecnej roli z przedłużonego ramienia partii na rolę zarządczą i konsultacyjną na poziomie partnerskim z nauczycielami, uczniami i rodzicami.
7. **Stworzenie bezpiecznego środowiska rozwoju i pracy w szkole:** bezpieczeństwo zdrowia psychicznego, polityka i edukacja antydyskryminacyjna, niewywieranie presji partyjnej na dyrektorki i dyrektorów.
8. **W okresie pandemii podejmowanie decyzji na podstawie badań naukowych oraz rzetelne informowanie środowiska szkolnego o nich.** Zapewnienie swobodnego dostępu do testów na Covid-19 w szkołach oraz pilne doposażenie szkół w potrzebne środki ochrony (lub zwrot poniesionych kosztów). A przede wszystkim należy pilnie stworzyć rzetelny plan działania w okresie pandemii oraz danie swobody podejmowania decyzji o sposobie nauczania dyrektorom.
9. **Pilne odciążenie podstaw programowych.** Szkoła od dawna uczy zbędnych rzeczy, a w czasie pandemii realizacja tych podstaw jest praktycznie niemożliwa i zbyt obciążająca uczennice i uczniów.
10. **Rezygnacja z egzaminu ósmoklasisty.** W czasie pandemii szkoła nie jest w stanie zapewnić równych szans edukacyjnych
11. **Opieranie reform i decyzji na wiedzy naukowej oraz w wyniku szerokich konsultacji i debat obywatelskich.** Rzetelnych, nie pozorowanych
12. **Plan działania na poprawę warunków finansowania szkolnictwa w partnerskich konsultacjach** ze środowiskiem, w tym związkami zawodowymi.

13. **Dymisja Ministra Czarnka i Wiceministra Piontkowskiego** – to partyjni aparatczycy szkodzący interesom szkoły. Ministerstwem powinna zarządzać osoba o wysokim zaufaniu środowiska, zorientowana naukowo i komunikatywna.
14. **Stworzenie mechanizmu raportowania aktywności ministerstwa na forum międzynarodowym i krajowym** – chcemy mieć pewność, że przekazywane informacje o polskiej oświacie są rzetelne.
15. **Wspieranie organizacji pozarządowych, które chcą włączyć się we wsparcie działalności edukacyjnej** (nie religijnej czy partyjnej). Wszystko zgodnie z międzynarodowymi standardami.
16. **Przeniesienie religii do kościołów** – religia, a szczególnie jej finansowanie zostało wprowadzone tylnymi drzwiami i pod presją kościoła 30 lat temu. Czas z tym skończyć.

Źródło: <http://edukacja.wdzialaniu.pl/2020/11/01/jednak-rewolucja-szesnastka-dla-edukacji/>