

Edukacja w programie wyborczym PiS

POLSKI MODEL PAŃSTWA DOBROBYTU

4. PRZYSZŁOŚĆ EDUKACJI I SPORTU

EDUKACJA [od s. 123 do 135]

[...]

REFORMA EDUKACJI W LATACH 2016–2019 I WZROST NAKŁADÓW NA OŚWIATĘ

Reforma edukacji, przygotowywana przez lata, należała do najbardziej oczekiwanych zmian wprowadzanych przez Prawo i Sprawiedliwość po objęciu władzy. Reforma strukturalna została już w dużej mierze wprowadzona w życie: rozszerzono edukację przedszkolną (w przedszkolach uczy się niemal 88% dzieci), przywrócono obowiązek szkolny od siódmego roku życia (pozostawiając rodzicom wolny wybór i możliwość posłania dziecka do szkoły w wieku sześciu lat), a system oświatowy tworzy ośmioletnia szkoła podstawowa, przywrócone czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum, organizowane na nowo dwu lub trzyletnie szkoły branżowe. Przywrócono przedmiotowy system nauczania oraz przeprowadzono reformę programową. Większą uwagę zwraca się na kreatywność ucznia, naukę krytycznego myślenia czy logicznego rozumowania. W szkole średniej przywrócono właściwą rangę kształcenia ogólnego i kilkuletnią naukę historii, fizyki, biologii czy chemii dla wszystkich uczniów liceów. Powinno to w perspektywie kilku lat doprowadzić do polepszenia jakości nauczania i wychowania w szkołach. Przywrócono ważną pozycję kuratorów oświaty, dzięki czemu można realizować politykę oświatową państwa. Opanowano chaos w produkcji podręczników, a uczniowie ze szkół podstawowych otrzymują dotację na bezpłatne podręczniki i materiały dydaktyczne. Trwa rozbudowa i umacnianie roli szkolnictwa zawodowego. Reformę przeprowadzono spełniając oczekiwania społeczne i rozpoczynając przewyżnianie długoletniego kryzysu. Pomimo problemów narastających od kilkunastu lat, takich jak niska efektywność nauczania, osłabienie wychowawczej funkcji szkoły, kryzys statusu nauczyciela, plaga korepetycji, obniżenie rangi nauczania historii i literatury polskiej, ale także przedmiotów ścisłych, to właśnie reforma edukacji – obok przebudowy wymiaru sprawiedliwości – była przez opozycję najostrzej krytykowaną reformą rządu Prawa i Sprawiedliwości. Krytyka okazała się nieuzasadniona i wbrew twierdzeniom przeciwników zmian, nie spełniły się czarne prognozy m.in. o zwolnieniach nauczycieli z pracy, kłopotach organizacyjnych przy tworzeniu nowej sieci szkół, czy w skutek przywrócenia rodzicom prawa do decydowania o tym, w jakim wieku dzieci rozpoczną edukację szkolną. Reforma strukturalna została przeprowadzona z powodzeniem, a reforma programowa została rozpoczęta i jest kontynuowana.

Rozumiemy, że nauczyciele powinni być także odpowiednio wynagradzani. Dlatego też rząd Prawa i Sprawiedliwości znacznie zwiększył nakłady na wynagrodzenia tej grupy zawodowej. W 2017 roku nastąpiła pierwsza od 2012 roku waloryzacja płac. W kolejnych latach zaplanowano i przeprowadzono systematyczny wzrost płac nauczycieli. W 2018 roku wynagrodzenia wzrosły o 5,35%. W styczniu 2019 roku o kolejne 5%, a od września jeszcze o kolejne 9,6%. W 2019 roku pedagodzy otrzymają łącznie wynagrodzenie wyższe o niemal 15% i jest to najwyższa podwyżka jaką kiedykolwiek ta grupa zawodowa otrzymała w ciągu jednego

roku! W okresie kilkunastu miesięcy, od kwietnia 2018 roku, nauczyciele otrzymali łącznie ponad 21-procentową podwyżkę. Oprócz tego wprowadzone zostały: tzw. świadczenie „na start” – 1000 zł dla rozpoczynających pracę w oświacie; dodatek za wychowawstwo klasy w wysokości co najmniej 300 zł oraz dodatkowe zajęcia, opłacane ze środków publicznych, rozwijające zainteresowania uczniów. W ciągu 4 lat zwiększyliśmy subwencję oświatową dla samorządów o 6,5 mld zł (czyli ponad 16%), do kwoty niemal 46 mld zł na koniec 2019 roku. Dodatkowo z budżetu państwa przekazaliśmy samorządom środki m.in. na dostosowanie szkół do reformy strukturalnej, doprowadzenie szybkiego Internetu do placówek oświatowych, nowoczesne wyposażenie pracowni, na zakup książek do szkolnych bibliotek, czy wsparcie w odtwarzaniu stołówek.

CELE

Chcąc sprostać wyzwaniom wynikającym ze współczesności, podejmiemy w ciągu najbliższych lat działania ukierunkowane na wzmocnienie pozycji zawodowej nauczycieli, zwiększenie finansowania oświaty, dalszą poprawę i unowocześnienie programu nauczania oraz wspieranie rozwoju dzieci i uczniów.

GODNE PŁACE I WARUNKI PRACY NAUCZYCIELI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Dobra szkoła nie istnieje bez dobrych, posiadających autorytet nauczycieli. To dlatego ton polskiej edukacji powinni nadawać pedagodzy należycie wykształceni, o odpowiedniej postawie moralnej, lubiący pracę z dziećmi i młodzieżą, rozumiejący, że jest to także zawód misyjny. Aby zachęcić najlepszych do pracy w tym wymagającym zawodzie, trzeba doprowadzić do dalszego wzrostu poziomu wynagrodzeń nauczycieli. Dlatego zwiększymy nakłady na edukację, w tym na wynagrodzenia nauczycieli.

W 2020 roku podniesiemy o kolejne 6% wynagrodzenia nauczycieli. W kolejnych latach stopniowo będziemy podwyższali płace pedagogów, jednocześnie wprowadzając nowy, prostszy, bardziej motywacyjny system wynagradzania, skonsultowany z partnerami społecznymi. Obecnie obowiązujące rozwiązania w zbyt skromnym zakresie służą jakościowym zmianom, zarówno w rozwoju szkoły, jak i kariery zawodowej nauczyciela, utrudniając rzeczywiste oddziaływanie na jakość pracy szkół. Wprowadzimy zmiany dotyczące warunków zatrudnienia, zasad wynagradzania, wymagań i obowiązków, sposobów oceniania i awansowania, a także czasu pracy. Skoro zawód nauczyciela jest zawodem zaufania publicznego, jasno określimy jego charakter i etos zawodowy. Zadania i obowiązki nauczyciela opiszemy w sposób jednoznaczny i czytelny tak, aby były wskazówką określającą oczekiwania wobec jego pracy. Zmiany w tym zakresie dokonamy w powiązaniu z zasadami dotyczącymi warunków zatrudnienia oraz czasu pracy nauczycieli, umożliwiając elastyczne dostosowanie do potrzeb szkoły, w tym także szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe.

Obecny system wynagradzania nauczycieli jest wciąż skomplikowany i nieprzejrzysty, ograniczający możliwość premiowania najlepszych. Zaproponujemy nowe rozwiązania, które powiążą płace nauczycielskie

z jakością i czasem pracy. Obowiązujący obecnie system awansu zawodowego nauczycieli oceniany jest jako niemotywacyjny. Wprowadzimy systemową zmianę, promując rozwój, a równocześnie zapewniając zawodową adaptację i stabilizację. Rząd Prawa i Sprawiedliwości pracuje nad efektywnym systemem wynagradzania nauczycieli i wzmocnieniem prestiżu ich zawodu.

Wprowadzimy jasne zasady finansowania oświaty w Polsce. Dotychczasowy system, łączący głównie środki z budżetu państwa (subwencja oświatowa i dotacje) ze środkami samorządu terytorialnego, pochodzącymi z udziału w podatkach publicznych jest nieprecyzyjny, wywołuje niepotrzebne konflikty, spory o kompetencje i obowiązki, a w konsekwencji czasami zaniedbania w poziomie finansowania szkół. Jasno określimy odpowiedzialność finansową państwa, a także samorządu terytorialnego za edukację oraz kompetencje poszczególnych rodzajów władzy publicznej w tej dziedzinie. Kurator oświaty z mocną pozycją zadba o przestrzeganie prawa w placówkach oświatowych. Nie dopuścimy do tego, aby Państwo pozbawione zostało możliwości kształtowania polityki oświatowej i damy odpowiednie narzędzia, także finansowe, aby ją realizować

WYSOKI POZIOM KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Nadamy wysoką rangę kierunkom pedagogicznym. Studia nauczycielskie staną się bardziej elitarne i będą prowadzone przez najlepsze uczelnie w Polsce. Miejsca na nich powinny znaleźć osoby o odpowiednich predyspozycjach osobowościowych. Będziemy systematycznie oferowali szkolenia nauczycieli w zakresie najnowszych technologii, tak aby mogli oni używać nowoczesnych narzędzi do pracy z uczniami, obcującymi na co dzień z nowoczesnymi urządzeniami i sprzętem. Uruchomimy i rozbudujemy platformę internetową ministerstwa edukacji, oferującą nowoczesne pomoce dydaktyczne, która jednocześnie pozwoli na dzielenie się swoimi pomysłami na dobrą, interesującą i skuteczną pracę z młodzieżą. Doprowadzimy do odbudowy doradztwa metodycznego. Także młody nauczyciel, u progu kariery zawodowej, otrzyma wsparcie dobrze przygotowanych i bardziej doświadczonych kolegów. Merytorycznie i strukturalnie wzmocniony zostanie system oceny podręczników oraz ich dopuszczania do użytku szkolnego.

Poprzez odpowiednie wsparcie finansowe władze oświatowe zachęcą nauczycieli do rozwoju zawodowego i do podnoszenia jakości swojej pracy, aby jednocześnie premiować najlepszych pedagogów. W trosce o poprawę komfortu pracy nauczycieli zmniejszony zostanie do niezbędnego minimum uciążliwy obowiązek wypełniania dokumentacji szkolnej, tak aby czas spędzany dotychczas przy jej wypełnianiu, wykorzystać do bezpośredniej pracy z uczniami. Zbędna biurokracja zniknie z polskiej szkoły.

NOWOCZESNA SZKOŁA. PODSTAWA PROGRAMOWA I PROGRAMY WSPIERAJĄCE EDUKACJĘ

Nowa podstawa programowa, która określa treści nauczania, różni się od dawnego „minimum programowego”, ponieważ określa maksimum treści, pozostawiając nauczycielowi możliwość dostosowania ich do potrzeb i zdolności uczniów. Kończy się w ten sposób epoka „równania w dół”, a program dostosowany jest do możliwości zdolnych uczniów. W ramach nowej podstawy programowej przywrócono

nauczanie przedmiotowe, rozszerzono nauczanie języków obcych, zwiększono nacisk na znajomość technologii informatycznych, wzmocniono aktywne formy dydaktyczne, rozwinięto czytelnictwo. Uczniowie zdobędą umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, szukania samodzielnych rozwiązań, argumentowania swoich wypowiedzi. Nabędą umiejętność współpracy i komunikacji w grupie. Odejdziemy od testowego sprawdzania wiedzy, a zadania otwarte, wymagające samodzielnego myślenia, będą odgrywały większą rolę na egzaminach. Szkoła nastawiona będzie na rozwój intelektualny młodych Polaków. Zdecydowanie większa uwaga będzie poświęcona myśleniu problemowemu, rozwijaniu zdolności krytycznego i twórczego myślenia. Szkoła przygotuje młodego obywatela do kreatywnego, innowacyjnego podejścia do rozwiązywania problemów. Dobre praktyki, wypracowane w najbardziej innowacyjnych placówkach, zostaną upowszechnione w całym kraju.

Na różnych poziomach nauczania wprowadzone zostaną w większym stopniu elementy dotyczące wrażliwości artystycznej i kompetencji kulturalnych ucznia, cyberbezpieczeństwa, wychowania prozdrowotnego czy obrony przed manipulacją i reklamą. Prace nad udoskonaleniem podstawy programowej trwają i obejmują doświadczenia wyniesione z konkretnych szkół.

Uczeń i jego rozwój jest celem działania systemu wychowania i kształcenia. Szkoła zapewni dzieciom i młodzieży sprawne funkcjonowanie w świecie nowych technologii, a równocześnie nauczy szacunku do dziedzictwa poprzednich pokoleń. Wychowanie będzie skierowane na świat wartości, pozwalający uczestniczyć w życiu społecznym i odwoływać się do własnej kultury, historii, języka ojczystego i symboli narodowych.

Dziś, kiedy reforma strukturalna systemu edukacji jest już prawie za nami, proces dydaktyczno-wychowawczy zostanie wsparty licznymi programami państwowymi, służącymi realizacji priorytetów polityki oświatowej. Ze względu na potrzeby państwa, przede wszystkim wdrożymy program podnoszenia poziomu nauczania matematyki i przedmiotów ścisłych, w tym doskonalenia podstawowych umiejętności matematycznych na wczesnych etapach edukacyjnych oraz podniesienie średnich kompetencji matematycznych i informatycznych uczniów liceów, techników i szkół branżowych. Program obejmie też popularyzację olimpiad i konkursów dla zdolnych uczniów.

Kontynuować będziemy programy służące rozwojowi edukacji na wszystkich jej poziomach. Realizować będziemy nadal program „Dobry start” oferujący jednorazowe wsparcie dla każdego ucznia na skompletowanie szkolnej wyprawki w wysokości 300 zł. W latach 2019–2023 przeznaczymy 40 mln zł rocznie na program „Posiłek w szkole i w domu”, pomagając odbudować jadalnie i stołówki szkolne. Prawie 7 mln zł przeznaczymy na program „Niepodległa”, zachęcając do działań edukacyjnych, związanych z setną rocznicą odzyskania niepodległości przez Polskę. W ciągu 3 lat przeznaczymy niemal 90 mln zł na Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, finansując zakup milionów książek do bibliotek szkolnych. Dzięki ponad 200 mln zł przeznaczonym na program „Aktywna tablica” w latach 2017–2019 tysiące szkół podstawowych uzyskało nowoczesny sprzęt do pracy z uczniami. Program ten będziemy kontynuować i rozszerzymy go także na szkoły ponadpodstawowe. Dzięki programowi Ogólnopolska Sieć Edukacyjna, wszystkie szkoły w Polsce do końca 2020 roku zostaną podłączone do szerokopasmowego Internetu. Przez 10 lat zabezpieczymy bezpłatny dostęp do łączy i zadamy o bezpieczeństwo użytkowników sieci w

szkołach. Te i inne programy zapewnią wyrównanie szans dla uczniów i szkół w różnych regionach i o różnym stopniu zamożności.

Rząd Prawa i Sprawiedliwości będzie kontynuował odbudowę prestiżu i znaczenia szkolnictwa branżowego oraz technicznego. Ma to kluczowe znaczenie dla rozwoju gospodarczego i budowania gospodarki opartej na nowych technologiach. Ukończenie szkoły branżowej umożliwi młodemu człowiekowi zdobycie praktycznych umiejętności cenionych na rynku pracy. Wzmocnimy rozwiązania, które powiążą pracodawcę z uczniami tych szkół.

Nowe programy szkolne, inspirowane przez rząd, dotyczyć będą także – wspomnianego wyżej – wychowania patriotycznego. Jednym z jego elementów będzie promocja wycieczek szkolnych, związanych z realizacją programu historii i języka polskiego. Uczniowie będą poznawać nasze dzieje i tradycje, korzystając z szerokiej oferty istniejących i budowanych muzeów, w tym Muzeum Historii Polski, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeów Żołnierzy Wyklętych, Muzeum Kresów, Muzeum Rodziny Ulmów, Muzeum J. Piłsudskiego w Sulejówku, Muzeum II Wojny Światowej (wraz z jego oddziałem na Westerplatte), Muzeum Auschwitz-Birkenau, Państwowego Muzeum na Majdanku czy Muzeum Zbrodni Piaśnickiej. Nie zapomnimy o walorach krajobrazowych, poznawczych i naukowych takich wycieczek oraz możliwościach jakie dają nowoczesne placówki, takie jak Centrum Nauki Kopernik czy – planowane – Muzeum Historii Naturalnej i Narodowe Muzeum Techniki. Rozwiniemy także wymianę młodzieży pomiędzy różnymi regionami Polski, w celu praktycznego zapoznawania uczniów z bogactwem i różnorodnością polskiego dziedzictwa kulturalnego i krajobrazu. Dotyczy to również dziedzictwa Kresów i współpracy ze szkołami polskimi na Wschodzie.

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Wzmocnimy funkcję wychowawczą szkoły. Polska szkoła przygotowuje młodych ludzi do życia w społeczeństwie. Uczniowie poznają podstawowe normy życia społecznego, będą wiedzieć, że oprócz wolności i swobód, mają także obowiązki. Muszą być wrażliwi także na potrzeby innych ludzi. Kształtować będziemy postawy pomocy innym ludziom, tak by wychować po prostu dobrych ludzi. Kształtowana będzie postawa odpowiedzialności za wspólnotę, zamiast propagowanej przez wiele środowisk postawy nieograniczonego konsumpcjonizmu i egoizmu. Zdecydowanie większą uwagę poświęcimy wychowaniu obywatelskiemu. Młodzież musi wiedzieć, że człowiek w pełni może rozwijać się tylko we wspólnocie, którą jako obywatel ma obowiązek współkształtować. Szkoła, zwłaszcza szkoła średnia, wyposaży młodego człowieka w wiedzę i umiejętności pozwalające poznać i zrozumieć uregulowania prawne, jak i realne mechanizmy demokratyczne oraz pozwoli mu odróżnić manipulację od rzeczywistości. Ważną rolę w tym procesie odgrywać będzie poznawanie okresu zniewolenia Polski przez komunizm i procesu przechodzenia do demokracji.

Jednocześnie, wraz z rozwojem postaw obywatelskich, szkoła wielką uwagę będzie poświęcała kształtowaniu postaw patriotycznych. Bez znajomości historii, kultury i tradycji swego narodu i państwa trudno uczestniczyć we wspólnocie. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i państwowej będzie stałym i ważnym elementem programu działalności polskiej szkoły. Odpowiedni dobór lektur i treści

programowych, oprócz waloru poznawczego i intelektualnego, pozwoli utrzymać wspólny kod kulturowy, łączący kolejne pokolenia Polaków. Uczenie szacunku dla tradycji, bohaterów narodowych, obchodzenie świąt narodowych będzie ważnym elementem edukacji młodego pokolenia.

Młody człowiek będzie miał także możliwość rozwoju kulturalnego. Szkoła wyposaży młodych ludzi w niezbędną orientację w sferze kultury i współczesnych systemów wartości, w zdolność do dokonywania samodzielnych i świadomych wyborów w tych kwestiach. Pozwoli to na wykształcenie się odpowiednio dojrzałej, niezależnej i „krytycznej” postawy polskiej młodzieży wobec współczesnych mód i przekazów kulturowych, ideologicznych czy kontrkulturowych.

BEZPIECZNA SZKOŁA

Dobra praca szkoły nie jest możliwa bez współdziałania z rodzicami. Także bez ich aktywności w wychowaniu dziecka, nie uda się osiągnąć dobrych rezultatów. Dlatego utrzymamy ważną rolę Rady Rodziców, zachowując jednocześnie autonomię szkoły. Wprowadzimy możliwość odliczenia od podatku składek na Rady Rodziców.

Szkoła musi być miejscem nie tylko rozwoju intelektualnego, obywatelskiego czy fizycznego dzieci i młodzieży, ale ma być także miejscem bezpiecznym. Dlatego też, dla poprawy poziomu bezpieczeństwa w szkołach upowszechnimy gotowe do wykorzystania procedury w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów. Program Bezpieczna szkoła pozwoli na stosowanie w sytuacjach nadzwyczajnych standardowych procedur przez dyrekcję, nauczycieli i innych pracowników szkoły. We współpracy ze strażą pożarną i ratownictwem medycznym przeprowadzone zostaną powszechne szkolenia z udzielania pierwszej pomocy. Ważnym elementem będzie uwrażliwienie młodych ludzi na zagrożenia istniejące w sieci i zapewnienie bezpieczeństwa cybernetycznego. Współpraca szkół m.in. z policją, NASK zapewni szkołom odpowiednie zabezpieczenia, ale nauczy także młodych ludzi jak bronić się przed cyberprzemocą. Szkoła we współpracy z policją, z wykorzystaniem monitoringu i odpowiednich zapisów prawa, zabezpieczy uczniów przed działalnością handlarzy narkotyków i dopalaczy. Rodzic musi wiedzieć, że szkoła to bezpieczne miejsce i instytucja, której spokojnie można powierzyć swoje dziecko.

W celach wychowawczych i prozdrowotnych zostanie przyjęta nowa strategia rozwijania sportu szkolnego, zapewniająca środki na realizację szkolnych rozgrywek sportowych. Turnieje międzyklasowe i międzyszkolne staną się regularną praktyką, a udział w nich będzie dostępny dla jak największej liczby uczniów, nie tylko dla członków SKS. Przeznaczmy poważne środki na dalszy rozwój szkolnej bazy sportowej. Atrakcyjne, powszechne i odbywające się w nowoczesnych obiektach sportowych zajęcia z wychowania fizycznego, poprawią kondycję fizyczną młodych Polaków. [...]

Źródło: <http://pis.org.pl/materialy-do-pobrania>