

## **PROGRAM XII KONGRESU ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ**

Stan prac na 3 czerwca 2017 r.

### **SPOTKANIE Z MINISTREM EDUKACJI NARODOWEJ. BLOK TEMATYCZNY MEN.**

29 maja 2017 r. w Centrum Partnerstwa Społecznego „Dialog” w Warszawie odbyło się spotkanie delegatów OSKKO z Anną Zalewską, podczas którego ustalono m.in. plan spotkań ministra i przedstawicieli MEN z uczestnikami XII Kongresu Zarządzania Oświatą w Krakowie. Minister potwierdziła zamiar przybycia w tym roku na Kongres. Zaplanowaliśmy wspólnie 4 spotkania z resortem edukacji.

Wizyta **Ministra Edukacji Narodowej, Anny Zalewskiej** została zaplanowana na drugi dzień kongresu. Podczas spotkania szkoły będą przechodzić poważne zmiany. Tegoroczny kongres stanie się miejscem ożywionych dyskusji na ten temat i zaowocuje próbami korygowania poczynań urzędników, zgodnie z uwagami zgłaszanymi przez uczestników. Poruszymy m.in. zagadnienia:

- ustrój szkolny - system szkolny, stanowisko wobec planów ogłoszonych przez MEN,
- finansowanie oświaty,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- rozwiązania dotyczące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- status i rola nauczyciela, zmiany w Karcie Nauczyciela, status dyrektora,
- udział rodziców w życiu szkoły,
- współpraca szkoły i instytucji oświatowych z organizacjami pozarządowymi,
- rola jednostek samorządu terytorialnego w systemie oświaty,
- i inne.

### **DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI. BLOK TEMATYCZNY MEN.**

OSKKO-MEN. Trwają zmiany w systemie doskonalenia zawodowego. Pracuje zespół MEN. Z przedstawicielami resortu przedyskutujemy m.in. sprawy:

- kadry doskonalącej, konsultantów, doradców, ich zatrudniania, rekrutacji, kształcenia
- finansowania doskonalenia zawodowego
- nadzoru nad doskonaleniem
- odpowiedzialności: dyrektorów i samorządu

### **KSZTAŁCENIE ZAWODOWE. BLOK TEMATYCZNY MEN.**

OSKKO-MEN. Temat dla samorządowców i dyrektorów. Zagadnienia przygotowujemy w konsultacji z MEN. Resort edukacji zapowiada porozumienie z resortem szkolnictwa wyższego: powinniśmy stworzyć postulaty szkół.

### **FINANSOWANIE OŚWIATY. BLOK TEMATYCZNY MEN.**

OSKKO-MEN. Temat dla samorządowców i dyrektorów. Zagadnienia przygotowujemy w konsultacji z MEN i samorządowcami.

### **DEBATA. STANOWISKO KONGRESU WS. ZMIAN SYSTEMOWYCH W OŚWIACIE. „ABSURDY OŚWIATOWE - 2017”.**

Po kongresie wystąpimy do resortu edukacji ze stanowiskiem podsumowującym głosy uczestników. W efekcie prac kongresu powstanie kolejna porcja praktycznych uwag i postulatów, znanych już dobrze dyrektorom i resortowi oświaty. „Absurdy” ubiegłoroczne wręczyliśmy Ministrowi Edukacji Narodowej, Annie Zalewskiej w ub. r. Prosimy uczestników kongresu o przygotowanie swoich spostrzeżeń do dyskusji. Zapraszamy także do nadsyłania nam propozycji drogą elektroniczną.

**ORGANIZACJA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W NOWYCH (I NIE TYLKO) SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.**

**Seminarium OSKKO.** Prawo, przykłady praktyki. Temat na zamówienie dyrektorów piszących: „*Sama mam ten problem i nie wiem jak to ugryźć. Jak połączyć nieferyjnych z feryjnymi, kiedyś jedna samiuteńka na wysuniętym odcinku oświatowym gminy bardzo miejskiej?*”.

**STATUTY POŁĄCZONYCH SZKÓŁ. ZMIANY W STATUTACH SZKÓŁ.**

**Seminarium OSKKO.** Punkt obowiązkowy. Prowadzą doświadczeni edukatorzy z praktyką ogólnopolską. Zgodnie z przepisami ustawy wprowadzającej przepisy Prawo oświatowe i ustawą Prawo oświatowe szkoły mają obowiązek nowelizacji statutu do 30 listopada br.

Podczas seminarium przedstawimy propozycje zapisów, przykładowe rozwiązania i podpowiemy, jak je wprowadzić, kierując się zasadami techniki prawodawczej, aby szkolna „konstytucja” była zgodna z obowiązującymi przepisami prawa.

**DOKUMENTACJA I DOKUMENTOWANIE DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI.**

**Szkolenie OSKKO.** Dyrektor, pełniąc w szkole różne funkcje, jest zobowiązany do tworzenia licznych dokumentów w obszarach, za które m.in. jako; organ nadzoru pedagogicznego, kierownik zakładu pracy, kierownik budżetowej jednostki organizacyjnej, administrator odpowiada.

Celem spotkania jest uporządkowanie i aktualizacja wiedzy oraz doskonalenie umiejętności w zakresie zapewniającym zgodność działalności szkoły z przepisami prawa. Uczestnicy spotkania zbadają katalog najważniejszych dokumentów obowiązujących w szkole/placówce, z podziałem na szkoły publiczne i niepubliczne oraz akty prawne, w których zapisano obowiązek ich posiadania.

**W POSZUKIWANIU INNOWACYJNOŚCI. LEŚNE PRZEDSZKOLA.**

Przykłady realnej praktyki. Leśne przedszkola chcieliśmy pokazać już dwa lata temu na kongresie wrocławskim. Dopiero dziś jednak pomysły dyrektorów i nauczycieli stały się w Polsce sprawdzającą się praktyką. Przykład przedszkola, ale i współdziałania nauczyciela, dyrektora, rodzica, gminy.

**KODOWANIE W SZKOLE I PRZEDSZKOLU.**

Przykłady praktyki. M.in. V LO w Tarnowie pokaże jak połączyło kodowanie z projektem "Permeation" <http://permeationprzenikanie.blogspot.com/2016/09/uczniowie-z-v-lo-w-tarnowie-nagali.html> . Kodowanie w przedszkolu. Szczegóły - wkrótce.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE – OD PRZEDSZKOLA DO UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE .**

Rozwijanie kompetencji kluczowych trwa przez całe życie. Natomiast instytucjonalnym jego początkiem jest uczestnictwo dziecka w różnych formach edukacji przedszkolnej. „Skoro pięćdziesiąt procent zdolności do nauki rozwija się w ciągu pierwszych czterech lat życia, a kolejne trzydzieści procent do ukończenia ośmiu lat, to programy rozwojowe dla okresu wczesnego dzieciństwa powinny być traktowane jako najwyższy priorytet.” (Gordon Dryden, Jeannette Vos). Przedstawimy dwa tematy:

**Wykład + warsztat. O tym jak wspierać rozwój dziecka , umożliwiając mu radosne uczenie się poprzez samodzielną eksplorację przyrody, wielokierunkową aktywność oraz udział w ekspedycjach i eksperymentach** opowiedzą autorki i realizatorki programu „Zachwyty w przedszkolu” **Justyna Lis , Kamila Kobryn** – Jacak - nauczycielki z Przedszkola Nr 8 w Staszowie, **Alicja Misiak** - dyrektor Przedszkola Nr 8 w Staszowie oraz **Barbara Zamożniewicz** – matka przedszkolaka autorka bloga Wielki Zachwyty, promująca działania przedszkola.

**Wykład + warsztat. Warto rozmawiać o tym jak ważne dla pełnego rozwoju dziecka jest wychowanie do zgodnego współistnienia** w społeczeństwie we współpracy z rodzicami oraz przy wsparciu środowiska lokalnego - czyli jak rozwijać kompetencje społeczno-obywatelskie.

Dyrektor Przedszkola Publicznego w Połańcu - **Anna Kaniszewska** Wicedyrektor PP w Połańcu - **Beata Mika**

**ARANŻACJA PRZESTRZENI W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH.**

Przykłady rozwiązań dla praktyków. Rola aranżacji przestrzeni w edukacji. Aranżacji przestrzeni przedszkola i jego otoczenia sprzyjająca rozwojowi kompetencji kluczowych dzieci. Zagospodarowanie przestrzeni szkolnej w sposób dostosowany do potrzeb uczniów i nauczycieli. Jak unikać błędów projektowych i psychologicznych.

**GDZIE SZUKAĆ INSPIRACJI DLA SZKOŁY? PRZYKŁADY DOBREJ PRAKTYKI – WYMIANA DOŚWIADCZEŃ.**

Przykłady praktyki szkół z całego kraju. Pokażemy udaną „dobrą praktykę” szkół demokratycznych, edukacji alternatywnej, „szkoły analogowej”, ciekawe metody pracy. Zapraszamy do współpracy stowarzyszenia i fundacje, szkoły chcące się pochwalić swoimi przykładami.

**JAK ZAPEWNIĆ TRWAŁOŚĆ ROZWOJU KADRY.**

**Michael Bottery**, University of Hull, Hull - Centre for Educational Studies

[http://www.bloomsbury.com/uk/educational-leadership-for-a-more-sustainable-world-](http://www.bloomsbury.com/uk/educational-leadership-for-a-more-sustainable-world-9781472568274/)

[9781472568274/](http://www.bloomsbury.com/uk/educational-leadership-for-a-more-sustainable-world-9781472568274/) Wykład prelegenta partnerskiej konferencji międzynarodowej E.N.I.R.D.E.L.M.

Ang. (tłumaczenie konsekutywne).

**ADAPTACYJNE PRZYWÓDZTWO W CZASACH GLOBALNEGO KRYZYSU.**

**Dr David Oldroyd, P. Kojs.** „Problem ugotowanej żywcem żaby”. Wykład prelegentów partnerskiej konferencji międzynarodowej E.N.I.R.D.E.L.M.

**WYSTĄPIENIA PUBLICZNE.**

Jak unikać błędów w wystąpieniach publicznych. Sztuka przemawiania. **Warsztat.**

**DYSKUSJA O RODZICIELSTWIE I SZKOLE. WSPÓLCZESNE RODZICIELSTWO, CZY „NA WYCHOWANIE TYCH DZIECI JEST O 30 LAT ZA PÓŹNO”?**

Dyskusja pod opieką merytoryczną prof. UAM dr hab. **Jacka Pyżalskiego**. Rodzicielstwo w erze technologii. Tradycja i nowoczesność w wychowaniu. Jak wypracować zdrowy kompromis między nauczycielami i rodzicami XXI wieku? „Nie nazywajmy tego pedagogizacją”.

**OPOWIEŚCI NAUCZYCIELSKIE.**

Uczestnicy kongresu zaproponowali byśmy przedstawili „opowieści nauczycielskie w kontekście refleksyjnej praktyki, nie w teorii, ale praktyce”. Zapraszamy takich nauczycieli. Prosimy także uczestników tegorocznego spotkania o pomoc w odnalezieniu nauczycieli, którzy opowiedzą jak dążyli do dojrzałości nauczycielskiej, co przeżywają nauczyciele pracujący z młodzieżą, dziećmi szkolnymi, przedszkolnymi. Jak nauczyciel zmienia świat, zmienia życie uczniów? Spodziewamy się inspirującego i poruszającego spotkania.

**DYREKTOR ARCHITEKTEM SUKCESU UCZNIĄ.**

**Marek Lecko** (Akademia Umiejętności Foucault). Jak ważna jest rola Dyrektora szkoły w indywidualnym sukcesie ucznia? W debacie, z udziałem zaproszonych dyrektorów i edukatorów, poruszymy kwestie istotne z punktu zarządzania szkołą, które przekładają się bezpośrednio na sukces edukacyjny ucznia:

- **komunikacja**, w tym relacje, przepływ informacji, docenianie i słuchanie
- **planowanie**, w tym ustalanie celów, badanie opinii, stała obecność
- **szkolenia**, w tym diagnoza potrzeb, nauka uczenia się, wpływ na zmiany strategii nauczania
- **technologie**, w tym warunki pracy, narzędzia, technologie uczenia się
- **osobowość**, na samym końcu, ponieważ niedoceniana - w tym gotowość do zmian, kreatywność, dystans do siebie

**„ALTERNATYWY 4” LUB CZTERY SPOSOBY NA EFEKTYWNA KOMUNIKACJĘ Z POKOLENIEM X, Y, Z W SZKOLE.**

**Wykład. Marek Lecko**, Akademia Umiejętności Foucault.

- w jaki sposób ludzie chcą się komunikować i co im przeszkadza,
- rozpoznawanie osobistego stylu komunikacji w sytuacjach trudnych i łatwych,
- zmiany pokoleniowe i demograficzne i ich wpływ na narzędzia efektywnej komunikacji,
- modele komunikowania się i błędy poznawcze w podejmowaniu dobrych decyzji.

**WARSZTAT SPLO**

Warsztat: Efektywne narzędzia uczenia i nauczania, przywództwo edukacyjne oraz narzędzia zmiany. Podyplomowe Studia Liderów Oświaty są pomocne w każdej rzeczywistości szkolnej. Dyrektorzy szkół - absolwenci studiów podyplomowych liderów oświaty SPLO, pokażą jak poprzez refleksję nad wartościami, wizją i misją szkoły można rozpoznać i poprawić jakość procesu uczenia się w szkole. SPLO są wspólnym przedsięwzięciem CEO, OSKKO, PAFW i Collegium Civitas.

**WIZYTA STUDYJNA.**

W przygotowaniu.

**TRZY WYMIARY SUKCESU PODEJMOWANIA DOBRYCH DECYZJI.**

**Marek Lecko** (Akademia Umiejętności Foucault).

- skąd mam pewność, że podejmuję dobre decyzje?
- modele podejmowania dobrych decyzji
- pułapki podejmowania dobrych decyzji - fakty i złudzenia
- jak zarządzać i jak uczyć podejmowania dobrych decyzji

**TRUDNE SPRAWY – JAK WSPÓŁPRACOWAĆ Z RODZICAMI, JAK SIĘ BRONIĆ W OBLICZU KONFLIKTU, ROSZCZEŃ.**

Ważny i potrzebny wykład oraz warsztaty. OSKKO przygotowuje na nie pomoc prawnika, kompendium wiedzy prawnej, konsultacje z naszymi i zaproszonymi specjalistami.

- Profilaktyka, zapobieganie konfliktom i atakom
- Kompetencje nauczycieli i dyrektorów; jak rozmawiać ze stronami?
- Dokumenty i postępowanie w trakcie konfliktu

**PAŃSTWOWA INSPEKCJA PRACY W SZKOLE. BEZ TARYFY ULGOWEJ.**

Seminarium. Prowadzi inspektor pracy z dużą praktyką kontrolowania szkół. Nowe obowiązki dyrektorów. Sprawy kadrowe. Odpowiedzialność dyrektora. Typy odpowiedzialności, jakiej podlegają nauczyciele. Odpowiedzialność dyscyplinarna. Częste nieprawidłowości mające miejsce w szkołach, w tym np. powszechne poświadczanie nieprawdy w dzienniku szkolnym. Najczęstsze wykroczenia, jakie popełniają dyrektorzy polskich szkół.

**DYREKTOR PLACÓWKI EDUKACYJNEJ JAKO ADMINISTRATOR DANYCH W RODO.**

**Tomasz Paprocki**. [abifusion24.pl](http://abifusion24.pl) <http://abifusion24.pl/> . Wykład i ćwiczenia. Od ABI-ego do Inspektora Ochrony Danych nowe wymagania formalne RODO. Odpowiedzialność Karna w RODO (Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE). Powołanie Inspektora Ochrony Danych - przywilej czy obowiązek?

-----  
Program Kongresu jest rozwijany i zastrzegamy jego zmiany. Spodziewamy się około 60-70 tematów spotkań. Prosimy o śledzenie zmian na stronie [www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/).



## **XII Kongres Zarządzania Oświatą**

OSKKO-UJ, Kraków, 16-18.09.2017 r. [www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)

Zapraszamy do udziału w tworzeniu programu. Kontakt ws. współpracy:  
[marek.plesniar@oskko.edu.pl](mailto:marek.plesniar@oskko.edu.pl) tel. +48 513 057 830