

Główne kryteria kwalifikujące osoby i instytucje do zdobycia tytułu i certyfikatu:

- autorstwo, współautorstwo innowacji programowej, metodycznej lub organizacyjnej,
- prowadzenie procesów kształtowania postaw przedsiębiorczych i procesów ukierunkowanych na wytwarzanie wiedzy przez uczących się (edukacja konstruktywistyczna),
- tworzenie szkolnych systemów doradztwa zawodowego oraz rozwiązań edukacyjnych zorientowanych na optymalizację pracy z uczniem uzdolnionym (odkrywanie talentów i stosowanie metod twórczego myślenia i działania) i z uczniem napotyającym na trudności w uczeniu się, projektowanie szkoły jako organizacji uczącej się,
- rozwiązywanie problemów edukacji przedzawodowej, działania edukacyjnego zgodnie z przyjętymi kategoriami ekonomicznymi i pedagogicznymi, prowadzenia procesów osiągania kwalifikacji zawodowych w trybie formalnym i pozaformalnym, oceniania efektów uczenia się, stosowania najnowszych technologii w procesach uczenia się,
- kreowanie przez różne instytucje ZMIAN w szkolnych systemach edukacji,
- tworzenie warunków do organizowania procesów edukacji interdyscyplinarnej ze szczególnym uwzględnieniem procesów edukacji ekonomicznej, mechatronicznej, informatycznej, prozdrowotnej, artystycznej,
- zaprezentowanie prac nad uczeniem się przez nauczycieli nowych ról zawodowych wspierających procesy samodzielnego uczenia się,
- zaprezentowanie innowacyjnych postaw i wybitnych osiągnięć zawodowych pracowników uczelni, fundacji i in. instytucji,
- ukazanie liderów w edukacji, kreatorów kompetencji społecznych, wybitnych uczonych (ekonomistów, inżynierów, informatyków i in.) i nauczycieli innowatorów oraz organizacji innowacyjnych.

Źródło: „Dobre Praktyki” Nr.17 kwiecień – czerwiec 2017r. s. 5
[http://wckp.lodz.pl/sites/default/files/gazeta_19.pdf]