

Warsztat nr 1

Zofia Wrześniewska

Przedmiot: **historia i WOS**

Pracuje w: Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi (od 13 lat)

Warsztaty: prezentacja przykładowych edukatoriów z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (poziom podstawowy), pokazanie i omówienie metody edukatorium, zachęta do tworzenia podobnych zadań, refleksja nad rolą nauczyciela i uczniów w tym procesie, pierwsze doświadczenia z zastosowania tej metody

Zofia Wrześniewska o sobie: widzę ogromny potencjał w idei oddolnego zmieniania szkół, uważam, że to uczeń jest w szkole najważniejszy, lekcje mają służyć przede wszystkim jemu, więc moją rolą jest poszukiwanie takich metod, by stworzyć mu jak najlepsze warunki do uczenia się.

Warsztat nr 2

Krystyna Barczak

Pracuje w: Zespół Szkół gastronomicznych w Łodzi

Przedmiot: **WOK (Wiedza o kulturze)**

Edukatorium przygotowane zostało na dwie lekcje. Dotyczy działu I wprowadzającego pojęcia, definicje, pt. **KLUCZE DO KULTURY.**

Krystyna Barczak: Uczę wiedzy o kulturze i historii w szkole gastronomicznej w Łodzi.

Staż : 32 lata , pracuję w szkole oraz od 19 lat na stanowisku kierownika Klubu Nauczyciela , gdzie prowadzę działalność kulturalną dla łódzkiego środowiska oświatowego.

Studia: historia na UŁ

Warsztat nr 3

Aneta Jamiałkowska – Pabian

Pracuje w: Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi

Przedmiot: **język polski**

Warsztaty chcę poświęcić *Makbetowi* W. Szekspira, z uwzględnieniem różnych metod i technik pracy z młodym człowiekiem. Pragnę podzielić się z Państwem moimi doświadczeniami, jak i czerpać od Was inspiracje. Metoda, którą zaprezentuję może zainteresować nauczycieli szkół średnich i gimnazjów.

Jestem belferzycą od urodzenia, z rodzinnymi tradycjami; pracuję już ponad 28 lat. Ukończyłam łódzką polonistykę, filozofię, podyplomowo Wok. Uczyłam się otwierać młodzież na świat na różnych poziomach kształcenia, począwszy od liceum, technikum, przez uczelnie wyższe. Prowadziłam też zajęcia z filozofii z seniorami, kieruję kołem literackim w Łódzkim Klubie Nauczyciela. Nie znoszę sztampy i nudy w szkole. Widzę ogromny potencjał w koncepcji „Budzącej się Szkoły”

Warsztat nr 4

Marcin Lendzion

Przedmiot: Język angielski

Pracuje w: Zespół Szkół im. Władysława Jagiełły w Kurzętniku

Opis warsztatu: Od pomysłu do realizacji w szkolnej klasie, czyli droga ku nowemu. Tworzenie materiałów edukacyjnych do lekcji języka angielskiego (do zastosowania na różnych poziomach) – pytania, dyskusja, wątpliwości, krytyczne myślenie, próbki i zagwostki.

O sobie: nauczyciel dyplomowany, uczę w w szkole podstawowej i gimnazjum, doktorant językoznawstwa, prowokator uczenia się przyjaznego mózgowi.

Warsztat nr 5

Anna Bańkowska, Monika Antosik

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Pracują w: SP nr 81 w Łodzi

Warsztat: prezentacja materiałów edukacyjnych, wyrabiających w dzieciach umiejętność uczenia się, podzielenie się refleksjami na temat wprowadzania kultury uczenia się w klasach 1-3 i zaproszenie do wspólnego tworzenia podobnych materiałów.

Warsztat nr 6

Wioletta Szwebs, Paweł Zieliński

Pracuje w: matematyka

Szkoła: SP nr 81 w Łódź

Warsztat: Jak w odkrywczy sposób uczyć się logicznego myślenia – prezentacja materiałów edukacyjnych umożliwiających wprowadzanie kultury uczenia się na lekcjach matematyki oraz wspólne tworzenie zadań.

Warsztat nr 7

Katarzyna Majcherczyk

Przedmiot: przyroda

Pracuje w: SP nr 81 w Łodzi

Warsztat: Jak odbyć podróż po świecie nie opuszczając edukatorium – prezentacja materiałów edukacyjnych i zaproszenie do ich wspólnego tworzenia.

Warsztat nr 8

Aleksandra Filipowicz

Przedmiot: historia

Pracuje w: SP nr 81 w Łodzi

Warsztat: Wolna elekcja nie musi być nudna - prezentacja materiałów edukacyjnych i zaproszenie do ich wspólnego tworzenia.

Warsztat nr 9

1. Barbara Świecka, Klaudia Adamczewska

Przedmiot: język polski

Pracują w: SP nr 81 w Łodzi

Warsztat: Jak poznać wiersz od kuchni ? – prezentacja materiałów edukacyjnych do edukatoriów, zaproszenie do wspólnego tworzenia podobnych zadań.

Warsztat nr 10

Grzegorz Babicki

Przedmioty: przyroda / geografia SP + Gimnazjum

Pracuje w: Szkoła No Bell w Konstancinie Jeziornie

Warsztaty:

- przedstawienie ewoluującego systemu pracy własnej połączonej z metodą projektów na zajęciach przyrodniczych w szkole podstawowej i geografii w gimnazjum,
- dzielenie się różnymi modyfikacjami edukacyjnymi(np. geo out, lekcje spinacz, lekcje odkrywcy, przetwory 2.0, terenówki, bloki przedmiotowe, gry korytarzowe) z wykorzystaniem prostych i znanych narzędzi .

Grzegorz Babicki o sobie: tata 2 "dzikich stworów" i jednej cudownej "niesfornej księżniczki"; poszukuje, eksperymentuje, wędruje, doświadczając cudownej zmienności materii, czasu i przestrzeni. Wyznawca 3 zasad "każde doświadczenie ma jakieś znaczenie", "każdy ma jakiś specyficzny talent", "piękno tkwi w różnorodności.

Warsztat nr 11

Magdalena Ołdakowska

przedmiot: biologia (gimnazjum)

Pracuje w: No Bell w Konstancinie - Jeziornie

Warsztaty: w czasie warsztatów przybliżę Wam lekcje biologii w “mojej” pracowni; zapraszam Was w świat wyborów ucznia No Bell: kształtowania pracy własnej, ćwiczenia, selekcji materiału i notowania, zajęć doświadczania biologii i tworzenia różnych pomocy - podsumowujących, rozwijających, pobudzających do szukania rozwiązań. Mam nadzieję, że zabraknie nam czasu i że będzie on okazją do wzajemnych inspiracji :)

Magda o sobie: prywatnie mama Mikołaja, Łucji i 17-tygodniowego Maleństwa; w szkole nauczyciel z potrzebą szukania dobrych rozwiązań, które wspierają ucznia; uczący się tutor; propagatorka idei dawstwa szpiku (opiekuję się akcją edukacyjną *Szpik pozwala ujść z życiem*).

Warsztat nr 12

Dorota Wiśniewska

przedmiot matematyka 123456

Pracuje w: Szkoła No Bell w Konstancinie Jeziorna

Warsztaty:

- na warsztatach zaproponuję wykonanie pomocy Montessori, które ułatwiają dzieciom i nie tylko dzieciom zrozumienie świata liczb, ułamków i geometrii. Podzielę się metodami prowadzenia lekcji z wykorzystaniem tych pomocy.

O sobie: mama 15 - letniej Agaty i 12 - letniego Mateusza. Jestem nauczycielem dla uczniów. Uważam, że umiejętności matematyczne w dużej mierze zależą od pewności siebie, na zajęciach przede wszystkim wzmacniam, chwale, szukam mocnych stron dziecka. Reszta - matematyka - sama przychodzi.

Warsztat nr 13

Wanda Banaszewska

przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

Pracuje w: Szkoła No Bell w Konstancinie Jeziornie

Warsztaty:

Od Montessori do edukatorium. Na warsztatach podzielę się z Wami wiedzą w zakresie pedagogiki Marii Montessori. Pokażę, jak można samemu zrobić pomoce, które uniezależnią ucznia od osoby nauczyciela. Zapoznam z metodami i formami pracy, które wzmacniają kompetencje w zakresie samodzielności dziecka.

O sobie: jestem mamą 2 dorosłych już córek Ani oraz Ady. Nauczam od ponad 40 lat. Z każdym rokiem przybywa mi doświadczenia, ale wprost proporcjonalnie także chęci, by nauczanie czynić efektywnym i przyjaznym dziecku. Wszak szkoła jest dla dzieci i to dzieci powinny mieć wpływ na to czego i jak się uczą.

Warsztat nr 14

Margret Rasfeld

Przedmiot: Język angielski

Poziom: gimnazjum

Pracowała w: Szkoła: Evangelische Schule Berlin Zentrum

Obecnie Fundacja Schule im Aufbruch

Warsztat nr 15

Karolina Mrozek

Przedmiot: Język niemiecki (jako język ojczysty)

Poziom: Gimnazjum

Uczennica Evangelische Schule Berlin Zentrum

Warsztaty dla dyrektorów

1. Bożena Będzińska-Wosik

Przedmiot: Warsztaty dla dyrektorów szkół

Pracuje w: SP nr 81 w Łodzi

Warsztaty: Nadzór pedagogiczny w budzącej się szkole – prezentacja dobrych praktyk oraz zaproszenie dyrektorów szkół do dyskusji

Warsztaty dla dyrektorów

2. Andrzej Czerwiński

Architekt

Tektura Design

Warsztaty: Jak stworzyć w szkole przestrzeń przyjazną uczeniu się? Jak zmienić szkolne pomieszczenia, by uwzględnić potrzeby uczniów? Zaproszenie dla dyrektorów szkół i nauczycieli.

