

Lista pytań, które pojawiły się po pierwszym dniu Kongresu Edukacja i Rozwój.

1. Czym spowodowane jest wręcz ekspresowe tempo wprowadzania zmian w dotychczasowym systemie oświaty?
2. Kto weźmie odpowiedzialność za skutki wprowadzania proponowanej reformy oświaty?
3. Jakie korzyści z wprowadzanych zmian w oświacie odniosą uczniowie (np. z obszarów wiejskich)?
4. Czy można będzie włączyć gimnazjum do szkoły podstawowej funkcjonującej obecnie w zespole z przedszkolem?
5. Czy w przypadku włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej można będzie utworzyć zespół składający się ze szkoły podstawowej i działającymi w jej strukturze oddziałami gimnazjalnymi i przedszkolem?
6. Czy przekształcenia z dniem 1.09.2017 r. szkół podstawowych i gimnazjów dotyczyć będą również szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych?
7. Czy przekształcenia obecnych zasadniczych szkół zawodowych w szkoły branżowe I stopnia od 1.09.2017 r. wymagać będzie nadania nowych statutów? Jeśli tak, to do kiedy obowiązywać mogą dotychczasowe statuty i na jakiej podstawie będą opracowywane nowe – kiedy pojawi się rozporządzenie w sprawie ramowych statutów nowych/przekształcanych typów szkół?
8. Czy w szkołach branżowych kształcenie zawodowe organizowane będzie tylko dla branży lub obszaru zawodowego, czy też będzie możliwość organizowania kształcenia z różnych obszarów, np. technik informatyk i technik budownictwa?
9. Czy po ukończeniu szkoły branżowej I stopnia w określonym zawodzie będzie można podjąć kształcenie w szkole branżowej II stopnia w innym zawodzie?
10. Czy prowadzone obecnie gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi zostanie przekształcone w szkołę podstawową z oddziałami przysposabiającymi do pracy?
11. W jaki sposób jednostki samorządu terytorialnego sfinansują wprowadzenie reformy oświaty?
12. W jakim terminie i w jakim trybie organy prowadzące będą zobowiązane do przekształcenia i podjęcia uchwał przez organy stanowiące?
13. Czy szkoła podstawowa będzie mogła funkcjonować z filią?
14. Czy nadal będą ustalane zasady naliczania subwencji w odniesieniu do liczby uczniów?
15. Czy w przypadku przekształcania gimnazjum w SP będzie możliwość (zgodnie z obietnicą Pani Minister) przyjmowanie klas VII w roku 2017 i 2018 w miejsce klas I wygaszanego gimnazjum, a jeżeli tak, to proszę zagwarantować to w przepisach wprowadzających prawo oświatowe?
16. Czy zostanie zachowana możliwość wydłużenia etapu edukacyjnego o jeden rok dla uczniów z niepełnosprawnościami?
17. Jak wytłumaczyć rodzicom dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym skrócenie edukacji ich dzieci o dwa lata w stosunku do dzieci pełnosprawnych (jeden rok mniej w szkole podstawowej bez gimnazjum i trzyletnia szkoła przysposabiająca do pracy)?