

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 20l ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi w drodze rozporządzenia:

- 1) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1–4, art. 20h ust. 6, art. 20i ust. 2 pkt 2a–4 oraz art. 20j ust. 2 pkt 1 i 3–5;
- 2) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu gimnazjalnego, danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego;
- 3) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, o której mowa w art. 20zb ustawy, oraz szczegółowy tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego.

Rozporządzenie zakłada wprowadzenie jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej:

- 1) szkoły podstawowej sportowej, szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole podstawowej ogólnodostępnej;
- 2) oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej ogólnodostępnej;
- 3) gimnazjum dwujęzycznego, oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w gimnazjum ogólnodostępnym;
- 4) gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w gimnazjum ogólnodostępnym;
- 5) szkoły ponadgimnazjalnej, z wyjątkiem szkoły, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e ustawy;
- 6) szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej;
- 7) szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej.

Przepisy rozporządzenia stosuje się także odpowiednio do niepublicznych przedszkoli, o których mowa w art. 90 ust. 1b ustawy, i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c ustawy. Zgodnie z przepisami art. 90 ust. 1b pkt 6 i ust. 1c pkt 3 ustawy (wprowadzonych art. 5 pkt 2 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* – Dz. U. z 2014 r. poz. 7, z późn. zm.), postępowanie rekrutacyjne do tych niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego przeprowadza się zgodnie z przepisami rozdziału 2a ustawy.

W postępowaniu rekrutacyjnym do ww. szkół przelicza się odpowiednie kryteria, które zostały określone w ustawie, tj.:

- 1) wynik egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1, art. 20h ust. 6 pkt 2 i art. 20j ust. 2 pkt 1 ustawy (§ 3 rozporządzenia);
- 2) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, o których mowa odpowiednio w art. 20i ust. 2 pkt 2a i art. 20h ust. 6 pkt 1a (§ 4 rozporządzenia);
- 3) wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum odpowiednio oceny z języka polskiego, matematyki, dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego i jednych wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa odpowiednio w art. 20f ust. 2 pkt 2, art. 20h ust. 6 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 3 ustawy (§ 4 rozporządzenia);
- 4) świadectwo ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum z wyróżnieniem, o których mowa art. 20f ust. 2 pkt 3, art. 20h ust. 6 pkt 4, art. 20i ust. 2 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 4 ustawy (§ 5 rozporządzenia);
- 5) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4, art. 20h ust. 6 pkt 5, art. 20i ust. 2 pkt 4 i art. 20j ust. 2 pkt 5 ustawy, w tym:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu

przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w art. 20d ustawy (§ 6 rozporządzenia),

b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu (§ 7 rozporządzenia);

6) oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum – w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu, danej części albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego (§ 8 rozporządzenia).

Rozporządzenie określa także skład komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej. W nowo tworzonego rozporządzeniu zachowano dotychczasowe rozwiązania dotyczące szczegółowego trybu pracy i zadań komisji rekrutacyjnej. W zakresie przepisów dotyczących składu komisji rekrutacyjnej, uzupełniono rozporządzenie o kwestie dotyczące składu komisji rekrutacyjnej powoływanej przez organ prowadzący nowo tworzone przedszkole, szkołę lub placówkę w sytuacji, gdy dany organ prowadzący nie prowadzi innego przedszkola, szkoły lub placówki. Zgodnie z nowo dodanym art. 20zca ust. 2 ustawy, jeżeli osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, która tworzy publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczny ośrodek, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, nie prowadzi innego publicznego przedszkola, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, postępowanie rekrutacyjne, o którym mowa w ust. 1, przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez organ prowadzący.

Ponadto obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego (Dz. U. poz. 1942), określa terminy składania dokumentów do publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (tj. zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących i techników). Jednakże ww. kwestie zostały uregulowane na poziomie ustawy, tj. ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010).

Ponadto, zgodnie z nowo dodanym art. 20wa ustawy terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów do:

- 1) publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i klas pierwszych publicznych szkół podstawowych – określa do końca stycznia organ prowadzący odpowiednio publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego i publiczną szkołę podstawową;
- 2) publicznych szkół podstawowych dla dorosłych, do klas pierwszych publicznych gimnazjów, klas pierwszych publicznych szkół ponadgimnazjalnych i na semestr pierwszy publicznych szkół policealnych – określa do końca stycznia właściwy kurator oświaty.

Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjów (§ 4–7 rozporządzenia):

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do gimnazjum dwujęzycznego lub oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w gimnazjum ogólnodostępnym oraz do gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w gimnazjum ogólnodostępnym, zasadniczym kryterium branych pod uwagę są szczególne predyspozycje uczniów, tj. odpowiednio wyniki sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną szkoły, zgodnie z art. 20i ust. 1 ustawy, albo wyniki prób sprawności fizycznej przeprowadzanych przez szkołę na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 20h ust. 4 i 5 ustawy. W wyżej opisanym zakresie nowo tworzone rozporządzenie zachowuje co do zasady dotychczasowe rozwiązania. W projekcie rozporządzenia ulega jednakże zmianie punktowanie jednego z kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym, tj. w przypadku gimnazjów przeliczane na punkty są wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, zamiast wyniki ze sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej. Stanowi to konsekwencję wprowadzonej ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. poz. 1010) zmiany polegającej na odstąpieniu od roku szkolnego 2016/2017 od przeprowadzania obowiązkowego sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.

Schemat podziału punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjum dwujęzycznego i gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami dwujęzycznymi lub oddziałami międzynarodowymi, a także gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego i gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami sportowymi

Kryteria – świadectwo	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wyniki z języka polskiego	20 pkt
wyniki z matematyki	20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	20 pkt
aktywność na rzecz innych ludzi	2 pkt
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	5 pkt
szczególne osiągnięcia	13 pkt
Razem	80 pkt

Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych (§ 3–7 rozporządzenia):

Projektując sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych przyjęto dotychczasowe rozwiązania.

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej oraz do szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, zasadniczym kryterium branym pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym są szczególne predyspozycje uczniów, tj. odpowiednio wynik sprawdzianu kompetencji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną szkoły, zgodnie z art. 20j ust. 1 ustawy, albo wyniki prób sprawności fizycznej na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 20h ust. 5 ustawy.

Dopiero w kolejnych etapach postępowania rekrutacyjnego, gdy liczba kandydatów spełniających powyższe warunki jest większa niż liczba wolnych miejsc w szkole, uwzględnia się wyniki z egzaminu gimnazjalnego oraz oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także inne osiągnięcia uczniów wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Zaproponowany w rozporządzenia sposób punktowania poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych zakłada, że liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu gimnazjalnego powinna być równa liczbie punktów możliwych do uzyskania za oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2–4, art. 20h ust. 6 pkt 3–5, art. 20j ust. 2 pkt 3–5 ustawy.

Ustalając podział punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie przyjęto, że może to być maksymalnie 100 pkt. W tym 4/5 tych punktów stanowią punkty możliwe do uzyskania za cztery oceny z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie, a 1/5 stanowią punkty za inne osiągnięcia wymienione na świadectwie.

Ustalając podział punktów w przypadku wyników z egzaminu gimnazjalnego przyjęto, że kandydat może maksymalnie uzyskać 100 pkt. Zgodnie z § 3 pkt 1 rozporządzenia przyjęto, że wyniki z egzaminu gimnazjalnego będzie się mnożyło przez 0,2, czyli za wynik z:

- 1) języka polskiego,
 - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - 3) matematyki,
 - 4) przedmiotów przyrodniczych
- można uzyskać maksymalnie po 20 punktów, czyli w sumie 80 punktów.

Natomiast za wynik z:

- 1) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym można uzyskać maksymalnie 8 punktów;
- 2) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym można uzyskać maksymalnie 12 punktów.

Możliwość uzyskania maksymalnie 100 punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie, analogicznie jak w przypadku przeliczania wyników z egzaminu gimnazjalnego, ma na celu motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy przez cały etap edukacyjny, uczestniczenia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, a także angażowania się w działalność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu. Systematyczna praca ucznia w ciągu całego etapu edukacyjnego powinna przełożyć się na równie dobry wynik z egzaminu gimnazjalnego, jak i oceny wymienione na świadectwie. Mając jednak na uwadze silne emocje, które towarzyszą uczniowi podczas egzaminu gimnazjalnego, wynik tego egzaminu może nie odzwierciedlać rzeczywistej wiedzy i umiejętności ucznia. Zatem przyjęty podział punktów pozwoli na obiektywną ocenę wiedzy i umiejętności ucznia.

Schemat podziału punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej

Kryteria – świadectwo		punkty w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi		2 pkt	
świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem		5 pkt	
szczególne osiągnięcia		13 pkt	
wynik z języka polskiego		20 pkt	
wynik z matematyki		20 pkt	
wynik z I przedmiotu		20 pkt	
wynik z II przedmiotu		20 pkt	
max		100 pkt	
Kryteria – egzamin gimnazjalny		wyniki z egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego		100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie		100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z matematyki		100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii		100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego na poziomie podstawowym		100%	x 0,08 = 8 pkt
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym		100%	x 0,12 = 12 pkt
max			100 pkt
Razem			200 pkt

W postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych ważnym kryterium brany pod uwagę są osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum. Do tych osiągnięć należy uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły. Zgodnie z art. 20m ustawy, kurator oświaty corocznie do końca lutego podaje do publicznej wiadomości wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4 lit. a, art. 20h ust. 6 pkt 5 lit. a, art. 20i ust. 2 pkt 4 lit. a i art. 20j ust. 2 pkt 5 lit. a ustawy, oraz określa miejsca uznane za wysokie w tych zawodach.

W rozporządzeniu ustalono możliwość uzyskania maksymalnie 13 punktów za osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły, przy czym najwyżej punktuje się finalistów zawodów wiedzy, tj. finalistów konkursów przedmiotowych na szczeblu ponadwojewódzkim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów

i olimpiad (Dz. U. poz. 125, z późn. zm.), a także finalistów z przedmiotów artystycznych na szczeblu międzynarodowym i ogólnopolskim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 4 października 2011 r. w *sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad dla uczniów publicznych szkół i placówek artystycznych* (Dz. U. poz. 1346, z późn. zm.). Powyższe zawody są organizowane zgodnie z ww. przepisami w ustalonych przez organizatora zakresie, przewidzianym dla danego etapu edukacyjnego.

Ustalenie maksymalnej liczby punktów (tj. 13 punktów) możliwej do uzyskania za osiągnięcia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych ma na celu zachęcanie uczniów do udziału w różnych aktywnościach, w szczególności w zawodach organizowanych dla szerokiej grupy uczestników co najmniej na szczeblu powiatowym, gwarantujących wysoki poziom współzawodnictwa. Jednocześnie w nowo tworzonym rozporządzeniu, określono dodatkowy przepis, w którym ustala się zasadę, w której uczeń może otrzymać tylko jednorazowo punkty za osiągnięcia z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu. Nieokreślenie takiego limitu punktów zachęcałoby uczniów do uczestniczenia we wszystkich zawodach organizowanych dla danego zakresu wiedzy lub umiejętności de facto oceniających ten sam zakres wiedzy lub umiejętności ucznia. I tak np. uczeń posiadający wysokie kompetencje z historii w zakresie II wojny światowej, przystępując do wielu konkursów tematycznych z tego zakresu historii może uzyskać punkty np. za:

- 1) tytuł finalisty konkursu tematycznego z zakresu dotyczącego historii II wojny światowej, organizowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy II gimnazjum (3 punkty);
- 2) tytuł laureata konkursu tematycznego z tego samego zakresu w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy III gimnazjum (5 punktów);
- 3) wysokie miejsce w zawodach wiedzy z zakresu historii II wojny światowej organizowanych przez inne podmioty (2 punkty).

W sumie kandydat do szkoły ponadgimnazjalnej uzyska za ww. osiągnięcia obejmujące ten sam zakres wiedzy 10 punktów. Uzyska zatem tyle samo punktów co finalista konkursu przedmiotowego z historii, który musiał wykazać się znajomością przedmiotu w zakresie znacznie szerszym. Należy pamiętać, że zakres konkursu przedmiotowego musi obejmować i poszerzać treści podstawy programowej z historii, zgodnie z § 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w *sprawie organizacji oraz*

sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad. Limitowanie liczby punktów za te same osiągnięcia zachęci uczniów do rozwijania swoich predyspozycji i umiejętności w różnorodnej tematyce. Jednorazowe uzyskanie wysokiego miejsca w najwyższych punktowanych zawodach daje uczniowi nie tylko satysfakcję, ale również umożliwia uzyskanie dużej liczby punktów bez konieczności „kolekcjonowania” punktów w innych zawodach z tego samego zakresu.

Ponadto, świadectwo ukończenia szkoły jest dokumentem, w który podsumowuje się osiągnięcia ucznia ze wszystkich lat nauki w szkole. Tym samym powinny być tam wymienione szczególne (najwyższe) osiągnięcia ucznia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, ze wszystkich lat nauki w danej szkole, a nie poszczególne osiągnięcia w tych samych zawodach z kolejnych lat. Z tego też względu w projektowanym rozporządzeniu ustalono maksymalną liczbę punktów (tj. 13 punktów) możliwą do uzyskania za osiągnięcia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych (§ 6 ust. 2 rozporządzenia). Ustalony w rozporządzeniu sposób przeliczania punktów promuje uczniów wszechstronnie uzdolnionych, z tego też względu inaczej jest punktowany absolwent szkoły, który jest np. finalistą jednego konkursu przedmiotowego, a inaczej absolwent szkoły, który uzyskał tytuł finalisty konkursu przedmiotowego z dwóch równych przedmiotów (§ 6 ust. 1 pkt 3 lit. a i d rozporządzenia). Ponadto zmieniono zakres punktowy przewidziany za ocenę bardzo dobrą i dobrą z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły. Wprowadzona zmiana, w większym stopniu, w stosunku do obowiązujących regulacji, promuje uczniów, którzy uzyskali oceny bardzo dobre i dobre. Proponowana zmiana zmniejsza dystans punktowy w szczególności pomiędzy uczniem z oceną celującą, a oceną bardzo dobrą, uznając, że osiągnięcia tych uczniów są bardzo zbliżone. Tym samym w stosunku do poprzedniego brzmienia tego przepisu różnica punktowa przewidziana dla oceny celującej i bardzo dobrej została zmniejszona.

Reasumując zachowano dotychczas obowiązującą maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania w postępowaniu rekrutacyjnym, przy czym w przeliczaniu na punkty wprowadzono następujące zmiany:

- 1) ustalono zasadę, w której uczeń może otrzymać tylko jednorazowo punkty za osiągnięcia z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu;
- 2) zmieniono punkty przewidziane za uzyskane oceny na świadectwie, tzn. zwiększono liczbę punktów możliwą do uzyskania za ocenę bardzo dobrą i dobrą.

Sposób ustalania punktacji dla osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego (§ 8 rozporządzenia):

W tym zakresie przepisy nowego rozporządzenia zachowują dotychczasowe regulacje opisane poniżej. Zgodnie z art. 44zw ust. 2 ustawy, uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły. Podobnie, zgodnie z art. 44zz ust. 2 ustawy, w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie ucznia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem. Rozporządzenie uwzględnia w konsekwencji indywidualną sytuację tych osób. Osoby zwolnione z obowiązku przystąpienia do danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie ww. przepisów znalazły się w szczególnej sytuacji, której konsekwencją jest brak możliwości uzyskania punktów w ramach postępowania rekrutacyjnego za wyniki egzaminu gimnazjalnego. Z tego tytułu nie mogą być jednak dyskryminowane w postępowaniu rekrutacyjnym. W ich przypadku ustalono odrębny sposób przeliczania punktów. Zaproponowane w rozporządzeniu rozwiązania stwarzają dla nich możliwość konkurowania z innymi kandydatami w postępowaniu rekrutacyjnym. Określając odrębny sposób punktowania tych osób ustalono, że w ich przypadku przeliczane będą na punkty oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły z zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny lub jego dany zakres, dana część albo poziom.

Ustalona w rozporządzeniu maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania po przeliczeniu ocen z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum jest równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania z danej części egzaminu gimnazjalnego lub poziomu rozszerzonego części trzeciej egzaminu gimnazjalnego przez ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.

Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu lub danej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy

Ocena z zajęć edukacyjnych wymieniona na świadectwie ukończenia gimnazjum:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
ocena z języka polskiego	celujący	20 pkt
ocena z historii i wiedzy o społeczeństwie	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/2 = 20 \text{ pkt}$
ocena z matematyki	celujący	20 pkt
ocena z biologii, chemii, fizyki i geografii	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/4 = 20 \text{ pkt}$
ocena z języka obcego	celujący	8 pkt
max		88 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego	wyniki egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z matematyki	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z języka obcego na poziomie podstawowym	100%	$x 0,08 = 8 \text{ pkt}$
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	$x 0,12 = 12 \text{ pkt}$
max		100 pkt

Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy

Ocena z języka obcego wymieniona na świadectwie ukończenia gimnazjum:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
ocena z języka obcego nowożytnego	celujący	8 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego	wyniki z egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka obcego na poziomie podstawowym	100%	$x 0,8 = 8 \text{ pkt}$

Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy

Ocena z języka obcego wymieniona na świadectwie ukończenia gimnazjum:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
ocena z języka obcego nowożytnego	celujący	12 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego	wyniki z egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	$x 0,12 = 12 \text{ pkt}$

Ostatnia tabela przedstawia sytuację kandydata, który zgodnie z art. 44zu ust. 7 i art. 44zw ust. 3 ustawy, zadeklarował, że przystąpi do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, a także kandydata który zgodnie z art. 44zu ust. 6 ustawy zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na tym poziomie, a z powodów zdrowotnych lub losowych nie przystąpił do rozszerzonego poziomu trzeciej części egzaminu gimnazjalnego i został z niego zwolniony na podstawie art. 44zz ust. 2 ustawy.

Przepisy przejściowe dotyczące przyjmowania do szkół ponadgimnazjalnych:

Zgodnie z przepisem art. 10 ust. 12 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* – w postępowaniu rekrutacyjnym na lata szkolne 2014/2015–2017/2018 do szkoły ponadgimnazjalnej, w tym szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e ustawy, wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym nie mogą być uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnymi do ww. szkół. Zgodnie z powyższym rozporządzenie przewiduje przepis przejściowy określający sposób przeliczania na punkty wyniku z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, przyjmując, że wynik z języka obcego nowożytnego w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2017/2018 na poziomie podstawowym mnoży się przez 0,2 (§ 12 rozporządzenia).

Ponadto, w związku z tym, że w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2017/2018 do szkół ponadgimnazjalnych brane są pod uwagę wyłącznie wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, w rozporządzeniu ustalono dla kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy, sposób przeliczania na punkty oceny z języka obcego nowożytnego, przyjmując, że kandydat może uzyskać maksymalnie 20 punktów (§ 13 rozporządzenia).

Skład komisji rekrutacyjnej (§ 9 rozporządzenia):

W zakresie przepisów dotyczących składu komisji rekrutacyjnej, uzupełniono rozporządzenie o kwestie dotyczące składu komisji rekrutacyjnej powoływanej przez organ prowadzący nowo tworzone przedszkole, szkołę lub placówkę w sytuacji, gdy dany organ prowadzący nie prowadzi innego przedszkola, szkoły lub placówki, tzn. w przypadku nowo tworzonych przedszkoli, szkół lub placówek komisja rekrutacyjna składa się z co najmniej 3 przedstawicieli organu prowadzącego. Zgodnie z nowo dodanym art. 20zca ust. 2 ustawy – jeżeli osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, która tworzy publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczny ośrodek, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7 ustawy, nie prowadzi innego publicznego przedszkola, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7 ustawy, postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonego przedszkola, szkoły lub placówki, przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez organ prowadzący.

W pozostałym zakresie przepisy nowego rozporządzenia zachowują dotychczasowe regulacje opisane poniżej.

W rozporządzeniu ustala się skład komisji rekrutacyjnej i minimalną liczbę osób wchodzących w jej skład. Zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia w skład komisji rekrutacyjnej wchodzi nauczyciele danej szkoły, którzy z racji swoich obowiązków zawodowych mogą zapewnić prawidłowe przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego. Jednocześnie, w sytuacji gdy liczba nauczycieli zatrudnionych w danym przedszkolu, szkole lub placówce jest niewystarczająca do przeprowadzenia wszystkich etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym postępowania uzupełniającego, z zachowaniem przewidzianego dla nauczycieli czasu pracy, w rozporządzeniu wprowadzono możliwość uzupełniania składu komisji rekrutacyjnej. W takiej sytuacji skład komisji rekrutacyjnej może być uzupełniony o przedstawiciela lub przedstawicieli organu prowadzącego dane przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę (§ 9 ust. 2). Przedstawicieli organu prowadzącego w przypadku przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wyznacza wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta lub marszałek województwa. Natomiast ww. przedstawicieli organu wyznacza organ prowadzący w przypadku przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek prowadzonych przez właściwego ministra albo osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.

Ponadto, zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia wskazano, że postępowanie rekrutacyjne do innej formy wychowania przedszkolnego przeprowadza komisja rekrutacyjna, w skład której wchodzi nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu lub szkole podstawowej prowadzonej przez ten sam organ prowadzący. Powyższe ustalenie jest zbieżne z przepisem art. 20s ust. 1 ustawy, w który ustalono, że wniosek o przyjęcie do innej formy wychowania przedszkolnego składa się do dyrektora przedszkola lub szkoły podstawowej, ponieważ w innej formie wychowania przedszkolnego nie powołuje się dyrektora oraz nie tworzy się rady pedagogicznej. Oznacza to, że organ prowadzący inną formę wychowania przedszkolnego, który nie prowadzi innych przedszkoli lub szkół podstawowych, nie może przeprowadzić postępowania rekrutacyjnego zgodnie z ogólnymi zasadami. W takim przypadku, zgodnie z proponowanym brzmieniem § 9 ust. 3 rozporządzenia, w skład takiej komisji rekrutacyjnej wchodzi nauczyciel prowadzący zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego oraz co najmniej 2 przedstawiciele organu prowadzącego.

Jednocześnie, mając na uwadze konieczność zagwarantowania bezstronności osób wchodzących w skład komisji rekrutacyjnej, w rozporządzeniu zastrzega się, że do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być powołana osoba, której dziecko uczestniczy w postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzanym w tym przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce. Do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być także powołany dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, ponieważ zgodnie z art. 20zc ust. 8 ustawy, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do dyrektora odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej (§ 9 ust. 5 rozporządzenia).

Ponadto, w celu zachowania ciągłości pracy komisji, w tym zapewnienia wymaganego, kworum dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki może dokonywać zmiany osoby wyznaczonej na przewodniczącą komisji rekrutacyjnej lub zmian w składzie komisji rekrutacyjnej (§ 9 ust. 6 rozporządzenia). Powyższe kompetencje są zgodne z kompetencjami ustalonymi w art. 20zb ustawy. Powyższa propozycja jest przepisem szczególnym dotyczącym składu komisji rekrutacyjnej.

Szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej (§ 10 rozporządzenia):

W tym zakresie przepisy nowego rozporządzenia zachowują dotychczasowe regulacje opisane poniżej. W rozporządzeniu ustala się minimalną liczbę członków komisji rekrutacyjnej, tj. 2/3 pełnego składu komisji. Przy takim składzie komisji rekrutacyjnej mogą być prowadzone prace komisji, czyli w sytuacji gdy nie wszystkie osoby powołane do pracy w tej komisji będą obecne. Nieobecność 1/3 składu komisji spowodowana np. chorobą nie zaburzy prowadzonego

w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce postępowania rekrutacyjnego. Określone w rozporządzeniu zadania komisji rekrutacyjnej wynikają z przyjętych w ustawie etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym etapów postępowania odwoławczego. W rozporządzeniu przewidziano także szczególne kompetencje dla przewodniczącego komisji rekrutacyjnej. Ustalono dla przewodniczącego komisji uprawnienia ułatwiające organizację pracy komisji także w sytuacjach nadzwyczajnych. Dla odpowiedniego udokumentowania prac komisji rekrutacyjnej ustala się, że komisja sporządza protokoły postępowania rekrutacyjnego z posiedzeń komisji. Zgodnie z § 10 ust. 7 i 8 rozporządzenia wskazano jakie dane i informacje powinny zawierać ww. protokoły oraz jakie należy załączyć do nich dokumenty stanowiące załączniki protokołów postępowania rekrutacyjnego z posiedzeń komisji rekrutacyjnej.

Zgodnie z art. 64 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.), nauczyciel może być zobowiązany przez dyrektora szkoły do wykonywania w czasie ferii m.in. prac związanych z przygotowaniem roku szkolnego nie dłużej jednak niż przez 7 dni. Wykonywanie przez nauczycieli obowiązków wynikających z powodu powołania ich do składu komisji rekrutacyjnej mieści się w użytych przez ustawodawcę określeniu „prac związanych z przygotowaniem roku szkolnego”. Jednocześnie w przepisie nie wskazano, w której części ferii i w jakiej liczbie dni jednorazowo nauczyciel ma wykonywać czynności określone przez dyrektora. Należy pamiętać, że dyrektor, planując prace komisji, musi uwzględnić przepis gwarantujący nauczycielowi korzystanie z czterotygodniowego nieprzerwanego urlopu wypoczynkowego. Z uwagi na powyższe, dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki upoważniono do dokonania zmiany składu komisji, co pozwoli na kontynuowanie pracy komisji w wymaganym składzie bez naruszania praw nauczycieli wynikających z art. 64 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela (§ 9 ust. 6 rozporządzenia).

Przekazywanie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych umożliwiających realizację obowiązku nauki (§ 11 rozporządzenia):

W tym zakresie przepisy nowego rozporządzenia zachowują dotychczasowe regulacje opisane poniżej. Z chwilą ukończenia gimnazjum uczeń, który nie ukończył 18. lat, rozpoczyna obowiązek nauki, który realizowany jest m.in. w szkołach ponadgimnazjalnych różnych typów, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych. Na tym poziomie edukacyjnym nie ma szkół obwodowych. Dlatego w przypadku postępowania rekrutacyjnego do tych szkół, istotnym czynnikiem sprzyjającym zakończeniu z sukcesem postępowania rekrutacyjnego

przez kandydata jest racjonalny wybór szkół. Bywa, że kandydat nie zostanie przyjęty do żadnej z wybranych w postępowaniu rekrutacyjnym szkół i musi przystąpić do postępowania uzupełniającego organizowanego w szkołach, w których pozostały jeszcze wolne miejsca. Stąd konieczne jest wskazanie podmiotu, który zbierze informacje o takich szkołach i udostępni je zainteresowanym. Kuratorzy oświaty nadzorujący wszystkie publiczne szkoły ponadgimnazjalne są w stanie najlepiej przygotować i udostępnić ww. informacje kandydatom.

W związku z tym, że art. 201 ustawy, zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. poz. 1010), wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r., a rozporządzenie stanowi akt wykonawczy do ww. przepisu ustawy, rozporządzenie powinno wejść w życie z tą samą datą, czyli z dniem 1 września 2016 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji. Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.