



Ramowy Program

III Kongres Polskiej Edukacji

Katowice, 29-30 sierpnia 2015 r.

(to wstępna wersja – program zostanie jeszcze uzupełniony o propozycje uczestników społecznej dyskusji na portalu www.naszaedukacja.men.gov.pl)

29 sierpnia (sobota)

10:30 – 11:30 **rejestracja, kawa/herbata**

11:30 – 12:00 **otwarcie Kongresu – sala plenarna** - wystąpienia organizatorów Kongresu minister edukacji narodowej Joanny Kluzik-Rostkowskiej i dyrektora Instytutu Badań Edukacyjnych Michała Federowicza, przedstawienie programu Kongresu oraz zasad open space, prezentacja filmu promującego debatę o edukacji

12:00 – 12:30 **gość specjalny – Carl Honoré** (kanadyjski dziennikarz, autor książki „Pod presją. Dajmy dzieciom święty spokój!”) – **sala plenarna**

12:30 – 13:15 **sesja plenarna – Kompetencje przyszłości**

13:15 – 14:30 **obiad**

14:30 – 16:00 **równoległe bloki tematyczne w wydzielonych salach:**

Jakiej szkoły chcemy w XXI wieku?

Najważniejsze wnioski z portalowej debaty „Jakiej szkoły chcemy w XXI wieku?” zebrane w postaci zbiorowej mapy myśli. Podczas prezentacji będzie można zobaczyć szeroką i śmiałą wizję wymarzonej przez uczestników szkoły przyszłości, otrzymać wskazówki, jak ją zbudować w praktyce, a także zagłosować na poszczególne elementy. Jakiej szkoły chcemy?

Czego świat może się od nas nauczyć?

Czy można w Polsce zmieniać szkołę oddolnie? Przedstawiciele społeczności kilku szkół, które oddolnie wdrażają zmiany, pokażą, jak można inicjować je swoimi siłami. Propozycje związane z propagowaniem czytania w szkołach zaprezentują też przedstawicielki fundacji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Dlaczego warto? Czyli, od czego zacząć budowanie współpracy rodziców z nauczycielami?

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi nauczycielami swoich dzieci, znają ich mocne i słabe strony, potrzeby i słabości. Dla nauczyciela są bezcennym źródłem informacji o dziecku, mogą też być dużym wsparciem, jeśli nauczyciele stworzą przestrzeń do współpracy. Jak zbudować współpracę rodziców i nauczycieli?

Dyrektor liderem czy administratorem szkoły? Skąd brać dyrektorów liderów?

Czy dyrektor-przywódca może przebudzić współczesną polską szkołę? Kim powinien być dyrektor? Kto powinien ich wybierać, mianować? Wyniki dotychczasowych prac przedstawi zespół do spraw przywództwa w edukacji. Debata z udziałem rodziców, dyrektorów, przedstawicieli organów prowadzących szkoły publiczne i niepubliczne, ekspertów z zakresu przywództwa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



IBE
entuzjaści
edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Po co nam oceny?

Ocenianie w szkołach należy do najgoręcej dyskutowanych tematów systemu edukacyjnego. Jak oceniać, czy w ogóle oceniać, kto powinien oceniać? Debata z udziałem rodziców, uczniów. Swoimi opiniami podzielą się eksperci i praktycy.

Jak szkoła ma przyjmować i wspierać przybyszów z innych kultur?

W naszych szkołach coraz częściej pojawiają się uczniowie z innych krajów. Bywa, że nie tylko nie znają polskiego, lecz także nie odnajdują się w nowej kulturze. Często przybyli do Polski jako uchodźcy lub emigranci, czasem to Polacy powracający z dłuższego pobytu za granicą. To nowe wyzwanie dla szkół i systemu edukacji. Jak sobie z nim radzimy? Jak możemy radzić sobie lepiej?

16:00 – 16:30 **przerwa kawowa**

16:30 – 18:00 **równoległe bloki tematyczne w wydzielonych salach:**

Otwarta Lekcja: zaproszenie do otwartych zasobów edukacyjnych

Jakie możliwości daje stopniowe odchodzenie od tradycyjnych podręczników w kierunku otwartych, elektronicznych i bezpłatnych zasobów edukacyjnych? Podczas Kongresu zapraszamy wszystkich chętnych uczestników do wzięcia udziału w Otwartej Lekcji, a potem do przeprowadzenia jej u siebie w szkole lub bibliotece.

Relacje w szkole

Jak budować relacje i środowisko wspierające skuteczne nauczanie i uczenie się? Postaramy się znaleźć odpowiedź na to pytanie i przedstawić różne rozwiązania wynikające zarówno z praktyki pracy w szkole, z doświadczeń oraz podpowiedzi uzyskanych podczas kształcenia i doskonalenia nauczycieli, jak również z rozważań teoretycznych.

Niż demograficzny – samorząd na rzecz nauczycieli

Niż demograficzny zmusza samorządy do podejmowania niełatwych decyzji. Jak dostosować istniejące sieci szkół do faktycznej liczby uczniów? Zamykanie szkół i zwalnianie nauczycieli to ostateczność. W debacie posłuchamy wypowiedzi samorządowców odpowiadających, jak radzą sobie z tym problemem, co mają do zaoferowania nauczycielom, dla których brakuje pracy w szkole, jak można zagospodarować tę ważną i silną intelektualnie grupę zawodową?

Dobry dyrektor, to dobra, współpracująca ze sobą kadra nauczycielska

W jaki sposób dobry dyrektor szkoły zarządza zespołem, buduje relacje i motywuje swoją kadrę? Jakie musi mieć narzędzia, wiedzę i umiejętności, aby stworzyć szkołę otwartą na współpracę i dialog? Swoimi doświadczeniami podzielą się zaproszeni goście. Prezentacje studiów przypadku dyrektorów szkół.

Poznajcie nauczycieli szkoły XXI wieku

Czy chcecie poznać prawdziwych innowacyjnych nauczycieli szkoły XXI wieku? Między innymi „zwyczajnego, acz niezwykłego” nauczyciela pracującego w technikum, który ma ponad 30 tysięcy stałych uczniów, a na jego pasjonujące lekcje z niecierpliwością czeka (i ogląda) czasami nawet ponad 300 tysięcy osób?

W czym mogą pomóc? Czyli jak mądrze łączyć kompetencje rodziców i nauczycieli

Rodzice są bezcennym źródłem wiedzy i umiejętności, jakie może pozyskać szkoła dla wzbogacenia swojej oferty edukacyjnej. Warto zaprosić ich do dzielenia się wiedzą i stworzyć odpowiednie warunki. Jak można zaangażować rodziców w proces edukacji?



18:00 – 18:30 **prezentacje społecznych projektów uczniów – sala plenarna**

18:30 – 19:00 **goście specjalni – Margret Rasfeld** (dyrektorka pierwszej „budzącej się szkoły”) oraz **Monia Ben Larbi** (szefowa niemieckiej fundacji Schule im Aufbruch – „Budząca się szkoła”) – sala plenarna

19:00 – 21:00 **wspólna kolacja**

30 sierpnia (niedziela)

8:50 – 9:30 **gość specjalny – Philip Zimbardo – sala plenarna**

9:30 – 11:00 **równoległe bloki tematyczne w wydzielonych salach:**

Testy, testy, egzaminy... co w nich do naprawy?

Powszechnie uważa się, że egzaminy są niezbedne. W trakcie panelu będzie okazja przedyskutować, czy rzeczywiście. Kiedy wprowadzać egzaminy? Jaka powinna być ich forma? Komu służą testy?

Wizje i rewizje cyfrowej edukacji – co się przyjęło w polskiej szkole, a jakie są trendy?

Jakie mamy cele związane z przeformułowaniem sposobów uczenia się i nauczania? Jakie trendy są charakterystyczne dla polskiej szkoły, a jakie być może nigdy się u nas nie przyjmą? To tematy do dyskusji, które chcielibyśmy podjąć z publicystami, nauczycielami i wizjonerami polskiej edukacji.

Dobry nauczyciel

Dobry nauczyciel: któż to taki? Refleksyjny praktyk? Aktywny przewodnik? Dojrzały mentor? A może inspirujący ekspert? Jakiej osobowości, wzorców i przykładów oczekują uczniowie? Co jest ważne dla rodziców uczniów? Co cenią w dobrym nauczycielu dyrektorzy? Jaka jest opinia samych nauczycieli na ten temat?

Budzące się szkoły. Jak zacząć?

Od czego zacząć zmienianie szkoły? Zaproszeni goście przedstawią swoje pomysły na rozpoczęcie procesu oddolnych zmian. Każdy uczestnik panelu będzie miał 5 minut na propozycję rozwiązań. Potem pytania i dyskusja. Następnie uczestnicy zostaną zaproszeni do tworzenia sieci „budzących się szkół” oraz do opracowania form współpracy.

W partnerstwie, czyli jak? Jak rozmawiać, by słuchać?

Znakomitą platformą do współpracy całej społeczności szkolnej jest rada szkoły, dająca rodzicom, nauczycielom i uczniom przestrzeń do dialogu i współdziałania. Warto też budować partnerstwa lokalne, w których szkoła stanie się centrum integracji lokalnej społeczności. Jak tego dokonać?

Edukacja a rynek pracy

Nie chcemy kształcić kolejnych bezrobotnych, a kończący edukację absolwenci muszą posiadać kompetencje wymagane przez pracodawców. Czy szkoły pomagają uczniom w wyborze właściwych kierunków kształcenia zgodnie z ich predyspozycjami i zdolnościami? Jak zorganizować w szkołach skuteczne doradztwo zawodowe i pomóc w wyborze właściwej ścieżki edukacyjnej dla absolwentów gimnazjum?



11:00 – 11:30 **przerwa kawowa**

11:30 – 13:00 **równoległe bloki tematyczne w wydzielonych salach:**

Samorząd wobec nierówności edukacyjnych

Jak samorząd, korzystający np. ze środków unijnych likwiduje różnice pomiędzy szkołami w miastach i na wsi, a także czy potrafimy odpowiedzieć na rosnące aspiracje edukacyjne rodziców? Szkoła wiejska nie znaczy gorsza, a szkoła w małych ośrodkach miejskich to bardzo często kuźnia talentów. W tych małych lokalnych środowiskach widać znaczenie szkoły w kreowaniu właściwych relacji społecznych.

Tablety, e-booki, blogi i chmura – co sprawia, że to działa?

Panel dyskusyjny z udziałem nauczycieli, którzy z sukcesem wprowadzają w życie idee cyfrowej edukacji. Co o nowoczesnych metodach i narzędziach edukacyjnych myślą nauczyciele, którzy na co dzień korzystają z nich w szkole? Jakie musieli pokonać przeszkody? Co ich motywuje? Kto im pomaga? Jaką widzą przyszłość szkoły?

Nauczycielski bank dobrych praktyk

Podczas warsztatów uczestnicy poznają przykłady dobrych praktyk, które mogą ich przekonać, zachęcić do stosowania nietuzinkowych technik edukacyjnych. Słowem: podpowiedzą nauczycielowi, co zrobić, aby uczniowie byli zaangażowani i aktywni. Z których rozwiązań warto skorzystać?

Czego uczniowie nie uczą się w szkołach, a uczyć się powinni?

Wszyscy uczestnicy zostaną zaproszeni do udziału w warsztatach. Będą pracować w następujących grupach: uczniowie, nauczyciele, rodzice, dyrektorzy, przedstawiciele organów władzy (ministerstwa, samorządy i kuratoria). Zadaniem uczestników będzie wypracowanie wizji szkoły na miarę XXI wieku z uwzględnieniem kompetencji potrzebnych w dorosłym życiu i refleksji na temat oferty przedmiotowej szkół.

Przywództwo w edukacji rozwija kompetencje i kapitał społeczny

Dyrektorzy liderzy dbają o całościowy rozwój uczniów, wspierają i motywują do pracy zespół nauczycieli oraz sprzyjają budowaniu współpracy z rodzicami i społecznością lokalną. W jaki sposób? Swoimi doświadczeniami podzielą się zaproszeni goście.

Czy nauka pisania ręcznego w szkole ma dzisiaj sens?

Pisanie ręczne to umiejętność, którą coraz rzadziej wykorzystujemy w codziennym życiu, a gdy dzisiejsze 6–7-latki wejdą w dorosłe życie, być może nie będzie im ona potrzebna. Może nie męczmy już naszych dzieci nauką „pięknego pisania” – niech piszą jak chcą? Nie kaźmy im tracić czasu na przepisywanie na „czysto” wypracowań i notowania – nauczmy za to bardzo sprawnie pisać na klawiaturze?

13:00 – 13:30 **goście specjalni – wystąpienia uczniów – sala plenarna**

13:30 – 14:00 **sesja plenarna – „Jak doprowadzić do zmian w edukacji?”**

14:00 – 15:00 **podsumowanie Kongresu – co nas łączy?**

15:00 – 15:30 **zakończenie Kongresu – wystąpienia uczestników i organizatorów**

15:30 – 17:00 **obiad**