

SPIS TREŚCI

UCZNIOWIE POD PRESJĄ

Dzieci chcą się uczyć
Prawo do nauki zamiast obowiązku szkolnego
Utrata wspólnych wartości
Myślenie zamiast wykonywania rozkazów
Wychowawcze zadania szkoły
Za co odpowiadają rodzice?
Co mogą szkolni psychologowie?
Czego potrzebują dzieci?

2. SZKOLNY TRÓJKĄT

Kobiety przetały drogę dzieciom
Jakich uczniów chcą szkoły?
Szkoła w defensywie
Kompetencje w budowaniu relacji
Na czym polegają kompetencje w budowaniu relacji?
Siła definicyjna dorosłych
Sztuka dialogu
Czy media są niebezpieczne?
Praca domowa jako zarzewie konfliktów
Otwartość i uznanie

3. JAK MOŻNA ROZLUŻNIĆ SZKOŁĘ? Rozmowa ze szwajcarskim psychologiem Paulem Kimem

4. ROZMOWY Z RODZICAMI

5. NASZA PORAŻKA Z „TRUDNĄ” MŁODZIEŻĄ

Nadmiar odpowiedzialności
Czy istnieją „trudne” dzieci, czy tylko my chcemy mieć za łatwo?
Cała władza w ręce specjalistów
Konieczność otwarcia się
Posłuszeństwo za wszelką cenę?
Obiekty pedagogiczne
Wiara w siebie a poczucie własnej wartości
Kiedy współdziałanie i relacje są udane

6. KTO TO JEST DOBRY PEDAGOG?

Jakie mamy cele wychowawcze?

Posłuszeństwo czy zdrowie psychiczne?

Autorytet osobisty nauczycieli

Relacja podmiot–podmiot

Rzemiosło pedagoga i kompetencje w budowaniu relacji

Integralność i współdziałanie

7. W STRONĘ SZKOŁY JUTRA. Rozmowa z Christopem Schuhmannem,
założycielem Szkoły Życia w Hamburgu

http://virtualo.pl/kryzys_szkoly_co_mozemy_zrobic_dla_uczniow/jesper_juul/a6347i155642/