

Godz. 12:00 Rejestracja w miejscu obrad, wydawanie zaświadczeń, delegacji (sekretariat będzie kontynuować te czynności także w następnych dniach).

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej - zakwaterowanie w przydzielonych Uczestnikom miejscach noclegu.

13:30-14:35 Kawa, słodki poczęstunek w miejscu obrad.

Godz. 14:35 **Aula 0.103** Zaproszenie na warsztat Partnera – eTornister. Mobilebox

Godz. 14:40 **Aula 0.103** **Otwarcie obrad.** Przedstawiciele OSKKO i UJ.

Godz. 15:10 **Aula 0.103** [320 miejsc]

KRAKOWSKA SZKOŁA DORADZTWA ZAWODOWEGO.

Temat Wydziału Edukacji UM Krakowa. Adresat: samorządy, szkoły zawodowe i gimnazja. Zintegrowane inwestycje terytorialne jako przykład pozyskiwania środków na szkolnictwo zawodowe. Stan szkolnictwa zawodowego w Krakowie. Jak miasto organizuje i finansuje doradztwo.

Po spotkaniu:

Godz. 15:55. Przejazd zainteresowanych na wizytę studyjną do ZSt. Autobus, który przewiezie uczestników będzie podstawiony na ulicy naprzeciwko wejścia głównego do budynku Wydziału Zarządzania UJ. Po wizycie zapewniamy powrót autobusem na kolację.

Godz. 16:20 **ul. M. Cassino 31.** **WIZYTA STUDYJNA w Technikum łączności nr 14 im. Obr. Poczty Polskiej w Gdańsku.**

Godz. 16:00 **DYSKUSJA O EGZAMINACH I SPRAWDZIANACH ZEWNĘTRZNYCH.** Spotkanie z Dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, dr Marcinem Smolikiem.

Godz. 15:05 **Aula 0.102** [240 miejsc]

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA WE WŁOSKIEJ SZKOLE: KONCEPCJE, STRATEGIE, PERSPEKTYWY.

Amalia Rizzo, Lucia Chiappetta Cajola. Wykład. Krótki historyczny rys wprowadzania i ewaluowania filozofii edukacji włączającej we włoskich szkołach: prezentacja i analiza badań, dyskurs na temat rozwiązań we włoskim systemie oświatowym oraz proponowanych innowacji, rola nauczyciela wspierającego. Ciekawa analiza pryncypiów w oparciu o wieloletnie doświadczenia edukacji włączającej.

Godz. 16:30 **Aula 0.102** [240 miejsc]

PROGI EDUKACYJNE. EDUKACJA MATEMATYCZNA.

Wykład wprowadzający. **Małgorzata Skura i Michał Lisicki, Fundacja Berdo.** Progi edukacyjne: przedszkole / pierwsza klasa oraz edukacja

Godz. 15:05 **Aula 0.101** [120 miejsc]

ELEKTRONICZNY DZIENNIK? ODPOWIEDNIE ROZWIĄZANIA W ŚWIELE ZMIENIAJĄCYCH SIĘ ROZPORZĄDZEŃ MEN.

Temat partnera Konferencji. **Wolters Kluwer, Ireneusz Stodolak.**

Godz. 16:30 **Aula 0.101** [120 miejsc]

PROJEKTY WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ SŁUŻĄCE ROZWOJOWI SZKOŁY – PRZYKŁADY DOBRZYCH PRAKTYK.

Agnieszka Foszcz, Joanna Jasiak, Hanna Stasicka, OSKKO. Podczas spotkania przedstawione będą przykłady korzyści, jakie wynieśli dyrektorzy i nauczyciele z realizacji projektów: „Zagraniczna Mobilność Szkolnej Kadry Edukacyjnej” „Comenius Regio”, „Wizyty Studyjne”. Prowadzący na bazie doświadczeń, zaprezentują przykłady rozwiązań, które wzbudziły ich

Godz. 15:05 **Aula 0.104** [120 miejsc]

ETORNISTER. DEFINITYWNY KONIEC CIĘŻKIEGO TORNISTRA. 2786 kroków by przejść z okresu kredy do epoki cyfrowej.

Jędrzej Chmielewski - Kierownik Projektu eTornister

Godz. 15:45 **PAPIER I PIÓRO W WIRTUALNEJ PRZESTRZENI. Edukacja z użyciem cyfrowego pióra.**

przykład: e-kartkówka, e-dziennik. **Małgorzata Haller de Hallenburg -** prezes zarządu oppe sp z oo

Godz. 16:30 **Aula 0.104** **FUNKCJONOWANIE MŁODZIEŻOWYCH OŚRODKÓW**

WYCHOWAWCZYCH W SYSTEMIE OŚWIATY I RESOCJALIZACJI.

Temat Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych. **- Beata Sobocińska, Dyrektor**

Godz. 15:05 **sala dydakt.0.305** [40 miejsc]

„DYREKTOR – AKTUALNY ZWIERZCHNIK, BYŁY KOLEGA”.

Strefa Potencjału Coaching & Training TEAM. Expose szefa, narzędzie szefowskie, które stosowane w praktyce umożliwia przedstawienie ważnych założeń pracy szefa - „ludzie będą pracować dobrze i spełniać oczekiwania zwierzchnika, o ile tylko będą mieli możliwość poznać te oczekiwania”. Wiedza pozwalająca zaakceptować siebie w pełni w roli szefa, a podwładnym poznać granice współpracy z szefem. **Liczba uczestników: max. 20 osób (wcześniejsza rezerwacja – w recepcji konferencji).**

Godz. 16:30 **PRZYGOTOWANIE STANOWISKA OSKKO WS. SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ.**

Liczne przypadki zgłoszenia problemów związanych z funkcjonowaniem SIO, protesty dyrektorów i urzędników oświatowych, spowodowały

Godz. 15:05 **sala dydakt.0.311** [40 miejsc]

PRAWA RODZICÓW W PRZEDSZKOLU.

Seminarium. **Anna Zabielska, OSKKO,** dyrektor przedszkola. Kompendium wiedzy niezbędnej do podjęcia współpracy rodziców i nauczycieli w trosce o wspólne dobro, jakim jest edukacja dzieci. Uczestnicy otrzymają komplet informacji przydatnych do pracy z rodzicami, wdrożenia ich do współpracy w przedszkolu.

Godz. 16:30

PRZYKŁADY DOBREJ PRAKTYKI W PRZEDSZKOLU.

Warszawa: Biblioteka Przedszkolaka. Przedszkole nr 201 Misia Ursynka w Warszawie. **Anna Zabielska, OSKKO.** Wprowadzenie dzieci do korzystania z biblioteki, co umożliwi im łagodniejszy start w szkole, rozwijanie szacunku do książek oraz umiejętności korzystania z nich.

Kraków: Zielona Flaga – droga placówki do międzynarodowego certyfikatu w ramach Programu „Szkoły dla Ekorozwoju”. Samorządowe Przedszkole Nr 176 im. M. Konopnickiej w Krakowie. **Kraków: Innowacje pedagogiczne drogą do rozwoju zainteresowań dzieci.**

- Mały artysta – wykorzystanie wychowanie przez sztukę do stymulowania rozwoju twórczej aktywności plastycznej u dzieci w wieku przedszkolnym;
- Teatralno – muzyczne inspiracje – twórcze działania dzieci;

<p>Słowo wstępne - Jacek Strzemieczny, CEO, głos ws. egzaminów. Współpraca szkół z CKE, matury, ocenianie. OBUT. Czy potrzebne są w ogóle sprawdziany, czy powinniśmy w SP uczyć niejako pod testy? Czy egzaminy muszą być tak obudowane procedurami? Ustawa „oceniająca”. Kontynuacja zgłaszania uwag do pracy systemu egzaminacyjnego.</p>	<p>wczesnoszkolna / czwarta klasa Ile w dziecku ucznia, a w nauczycielu mistrza? O konsekwencjach wcześniejszego rozpoczynania edukacji szkolnej (Ile w królu Karola, a koronie władzy?).</p>	<p>zainteresowanie, zainspirowały do wprowadzania zmian w szkole. Podziel się swoimi opiniami na temat wartości partnerskiej współpracy oraz zachęca do wspólnej dyskusji nad podobieństwami i różnicami polskich i europejskich szkół.</p>	<p>Zespołu Edukacji i Wychowania w Biurze Rzecznika Praw Dziecka, Ewa Snopek st. Specj. BRPD: Wystąpienie dotyczące działań Biura Rzecznika Praw Dziecka – prof. zw. Marek Konopczyński, rektor Wyższej Szkoły Pedagogium w Warszawie: Standaryzacja i akredytacja placówek typu MOW – mgr Marian Piertusiak, MOW Kwidziń: Realizacja projektu trybun młodzieżowych w MOW</p>	<p>ogłoszenie niniejszego spotkania wszystkich zainteresowanych podczas Konferencji OSKKO. Opracujemy wspólnie stanowisko, poddamy krytyce poszczególne elementy systemu i zobowiązujemy MEN do zajęcia stanowiska w tej sprawie.</p>	<p>•Mała Ojczyzna, duża Europa – dziecięce podróże z muzyką, śpiewem i tańcem regionalnym; •Bajeczny angielski. Kraków: Erasmus+, eTwinning w przedszkolu. W przygotowaniu: Kraków: Język migowy w przedszkolu - innowacyjny pomysł realizowany w przedszkolu we współpracy z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Godz. 17:45-18:45 Kolacja w miejscu konferencji.

Godz. 18:50 **Odjazd autokarów** - zapewniamy zainteresowanym dowóz do klubu Studio na koncert. Po drodze można będzie wysiąść przy hotelach. Osoby wysiadające wcześniej dotrą na koncert samodzielnie.

Godz. 20:10- ok. 22:10 **Koncert Piwnicy Pod Baranami.** Klub Studio, ul. Budryka 4. Po koncercie klub pozostaje do dyspozycji uczestników.

Sobota, 7.03.2015 r. II dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4

7:00 – 8:30 Śniadanie w hotelach.

Godz. 8:00 - 8:30 **Odjazd autokarów z okolic zakwaterowania - dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu.**

<p>Godz. 9:00 aula 0.103 [320 miejsc] "DYSKRETNY UROK OCENY" Wykład. Dr Marek Kaczmarzyk, kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego. Biologiczne podłoże procesu oceniania.</p>	<p>Godz. 9:00 Aula 0.102 [240 miejsc] POLITYKA KADROWA DYREKTORA SZKOŁY, PLACÓWKI OŚWIATOWEJ. Seminarium. Jacek Rudnik, OSKKO. Dyrektor jako pracodawca – prawne, finansowe i emocjonalne konsekwencje decyzji. Podstawy prawne zatrudniania nauczycieli - nawiązywanie stosunku pracy (sposoby i warunki nawiązywania stosunku pracy z nauczycielem na czas określony, nieokreślony).</p>	<p>Godz. 9:00 Aula 0.104 [120 miejsc] WYKŁAD I PRZYKŁADY DOBREJ PRAKTYKI W POZYSKIWIANIU ŚRODKÓW UNIJNYCH. Anna Marciniak, Ośrodek Rozwoju Edukacji. Zajęcia ze szczególnym uwzględnieniem procesu aplikowania o środki, organizacji zarządzania projektem.</p>	<p>Godz. 9:00 Aula 0.105 [120 miejsc] WARSZTATY DLA DYREKTORÓW SZKOŁ ZAWODOWYCH. Temat CKE i MEN. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Marcin Smolik, dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego MEN, Ewa Konikowska-Kruk, wicedyrektor CKE, Ewa Rudomino. Zagadnienia: „Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru” i egzaminy zawodowe.</p>	<p>Godz. 9:00 Sala 0.313 [90 miejsc] NAUCZANIE WŁĄCZAJĄCE – POLSKIE WYZWANIA, OCZEKIWANIA, MOŻLIWOŚCI W ŚWIETLE OBOWIĄZUJĄCYCH REGULACJI PRAWNYCH. Wykład. Małgorzata Niewodowska, Dyrektor Specjalistycznej Poradni dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie, dr Ewa Dyduch, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN. Kształcenie specjalne. Kompetencje nauczycieli w kontekście ich kształcenia. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla dziecka z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej.</p>	<p>Godz. 9:00 sala dydaktyczna 0.305 [40 miejsc] NOVELIZACJA USTAWY O OCHRONIE DANYCH OSOBOWYCH. Adam Korzuch. Warsztat. Przedstawienie zadań Dyrektora placówki oświatowej po nowelizacji ustawy, w tym nowych standardów w zakresie dokumentowania, zgłaszania zbiorów do GIODO oraz kontroli wewnętrznej przetwarzania danych osobowych, a także powołania Administratora</p>	<p>Godz. 9:00 sala dydaktyczna 0.311 [40 miejsc] PROGI EDUKACYJNE - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA / CZWARTA KLASA Małgorzata Skura i Michał Lisicki, Fundacja Berdo. Warsztat. Za progiem czwartej klasy. Jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju? Co z tego wynika dla nauczyciela czwartej klasy?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						bezpieczeństwa informacji.	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

Godz. 10:30 Przerwa kawowa.

<p>Godz. 11:00 aula 0.103 [320 miejsc] INFORMACJA ZWROTNA W OCENIANIU BIEŻĄCYM.</p> <p>Wykład. Dr Jacek Strzemieczny, prezes Centrum Edukacji Obywatelskiej, dyrektor "Szkoły Uczącej Sie" programu CEO i Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.</p> <p>Przykłady dobrej praktyki „Ocena pomagająca się uczyć w wewnątrzszkolnym ocenianiu” prezentują dyrektorzy i nauczyciele programu SUS. Zainteresowani Uczestnicy otrzymają trzy książki: Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn „Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach” Program Aktywna Edukacja wyd. CEO, Danuta Sterna „Uczę (się) w szkole” Program Aktywna Edukacja wyd. CEO, Praca zbiorowa, red Danuta Sterna „Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej” Program Aktywna Edukacja wyd. CEO.</p>	<p>Godz. 11:00 Aula 0.102 [240 miejsc] DZIECI I NASTOLATKI Z ZESPOŁEM ASPERGERA (ZE SPEKTRUM AUTYZMU) W PRZEDSZKOLU I SZKOLE.</p> <p>Dr. Peter Schmidt, www.dr-peter-schmidt.de - dorosły „Niemiec z Zespołem Aspergera, który fascynująco mówi o tym, jak wysoko funkcjonująca osoba z autyzmem boryka się z naszym światem. Jego każdorazowe spotkanie z polskimi nauczycielami, pedagogami i psychologami szkolnymi wywiera na słuchaczach wstrząsające wrażenie”. Wykład, potem (na stoisku Fraszki Edukacyjnej) czas na pytania i odpowiedzi.</p> <p>Koniec o godz. 12:10</p>	<p>Godz. 10:40 Aula 0.104 [120 miejsc] INNOWACYJNE TECHNIKI I METODY EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ WE WŁOSKICH SZKOŁACH: KU EFEKTYWNEJ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ.</p> <p>Amalia Rizzo, Lucia Chiappetta Cajola. Warsztaty. Uczestnicy poznają stosowane we włoskich szkołach techniki i dobre praktyki, których celem jest łamanie barier społecznych, kulturowych i edukacyjnych w zespole oraz wprowadzanie czynników wspomagających proces edukacyjny u o specjalnych potrzeba edukacyjnych. Materiały ćwiczeniowe pomogą w diagnozie placówki / szkoły oraz wspomogą wdrażanie procesów włączających uczniów, rodziców, nauczycieli w filozofię i działania.</p>	<p>Godz. 11:00 Aula 0.105 [120 miejsc] WARSZTATY DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH.</p> <p>Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Marcin Smolik, dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego MEN, Ewa Konikowska-Kruk, wicedyrektor CKE, Ewa Rudomino.</p> <p>Kontynuacja tematu CKE i MEN. Czas na pytania i odpowiedzi. O odbyciu się tej części spotkania zdecydują prowadzący i uczestnicy poprzedniego wykładu.</p>	<p>Godz. 11:00-11:45 sala dydak.o.305 [40 miejsc] EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA W SZKOLE PODSTAWOWEJ.</p> <p>Wykład wprowadzający. Model EWD dla II etapu edukacyjnego. Przykłady zastosowania kalkulatora EWD SP. Grzegorz Humenny, Instytut Badań Edukacyjnych – Pracownia EWD.</p> <p>Idea EWD. Model EWD dla II etapu edukacyjnego. Prezentacja i interpretacja wskaźników EWD. Prezentacja Kalkulatora EWD SP. Uwaga. Udział w wykładzie jest niezbędny aby uczestniczyć w warsztacie nt. EWD</p> <p>Godz. 11:45-12:00 Przygotowanie techniczne uczestników warsztatów. Uczestnicy warsztatów powinni przynieść ze sobą komputery z zainstalowanym kalkulatorem EWD SP dostępnym pod linkiem: http://ewd.edu.pl/downloads/kewdsp.1.0.2.msi Program ten powinien zostać zainstalowany przed rozpoczęciem zajęć. Ponadto na komputerze powinny znajdować się 4 pliki z danymi niezbędnymi do wykonania analiz zaplanowanych w części warsztatowej. Pliki te będą dostępne do pobrania pod linkiem www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2015/EWD_pliki_z_danymi.zip</p> <p>Godz. 12:00 EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA W SZKOLE PODSTAWOWEJ. WARSZTAT.. Grzegorz Humenny, Instytut Badań Edukacyjnych – Pracownia EWD. Idea EWD. Ćwiczenia z kalkulatorem EWD SP. Optymalne wykorzystanie zajęć będzie możliwe jedynie po wcześniejszym udziale w części wykładowej. Przerwa na przejście nie dotyczy tej grupy.</p>	<p>Godz. 11:00 Sala 0.313 [90 miejsc] FUNKCJONOWANIE MŁODZIEŻOWYCH WYCHOWAWCZYCH W SYSTEMIE OŚWIATY I RESOCJALIZACJI.</p> <p>Ciąg dalszy. Moderator spotkania: dr Arkadiusz Kamiński, MOW Kalety, Uniwersytet Wrocławski Ogólnopolskie Stowarzyszenia Pracowników Resocjalizacji - dr Arkadiusz Kamiński, MOW Kalety, Uniwersytet Wrocławski: Pocucie bezpieczeństwa wychowanków MOW</p> <p>- dr Mariusz Dobijański, MOW Jaworek, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach: Model jakościowy funkcjonowania MOW.</p>	<p>Godz. 11:00 sala dydaktyczna 0.311 [40 miejsc]. PRÓG EDUKACYJNY PRZEDSZKOLE / PIERWSZA KLASA</p> <p>Małgorzata Skura i Michał Lisicki, Fundacja Berdo. Warsztat. Na progu szkoły na przykładzie rozwój myślenia matematycznego-przed rozpoczęciem edukacji szkolnej - na pierwszym etapie edukacji szkolnej Metody wprowadzania pojęć w przedszkolu i pierwszych klasach szkoły podstawowe j:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Godz. 12:25 Przerwa na przejście na wybrane wykłady

Godz. 12:35 Aula 0.103	Godz. 12:35 Aula 0.102 [240 miejsc]	Godz. 12:35 Aula	Godz. 12:20 Aula	Godz. 12:35 Sala	Godz. 12:35 sala	Godz. 12:35 sala dydak 0.311.
-------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------------

<p>[320 miejsc] TRUDNE ZACHOWANIA UCZNIÓW. Co warto (a czego nie warto) robić w ramach działań wychowawczych w szkole.</p> <p>Dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM, „Warsztat z konkretnymi pomysłami, metodami radzenia sobie przez nauczycieli z trudnymi sytuacjami pedagogicznymi w różnych grupach wiekowych. Przydatny zarówno w pracy dydaktycznej dyrektorów jak we wspieraniu nauczycieli”.</p>	<p>„KRYZYS W SZKOLE – PRZEKLEŃSTWO? DOBRODZIEJSTWO?” STRATEGIE ZARZĄDZANIA KRYZYSEM W ŚRODOWISKU SZKOŁY.</p> <p>Wykład. Krzysztof Sarzała, Centrum Interwencji Kryzysowej PCK w Gdańsku. Rekomendowane działania interwencyjne związane z różnymi typami kryzysów w szkole (sytuacyjny, suicydalny, dotyczący pojedynczych osób i całych grup - np. uczniów, nauczycieli, rodziców - które kryzys czasem łączy). Zarządzenie kryzysem, kompleks działań podejmowanych przed - w trakcie - po zdarzeniach krytycznych, prewencja i rozwiązywanie problemów. Prowadzący poprowadzi następnie warsztat dla zainteresowanych, o godz. 15:15.</p>	<p>0.105 [120 miejsc] DZIECI I NASTOLATKI Z ZESPOŁEM ASPERGERA (ZE SPEKTRUM AUTYZMU) W PRZEDSZKOLU I SZKOLE.</p> <p>Dr. Peter Schmidt, www.dr-peter-schmidt.de Warsztaty. Kontynuacja tematu. Koniec o godz. 13:50”.</p>	<p>0.104 [120 miejsc] JAK PORADZIĆ SOBIE W OBECNEJ RZECZYWISTOŚCI OŚWIATOWEJ Z NAUCZANIEM WŁĄCZAJĄCYM.</p> <p>Warsztaty. Małgorzata Niewodowska. Prezentacja dobrych praktyk. Warsztat diagnostyczny dla rady pedagogicznej „Edukacja włączająca w praktyce szkolnej</p>	<p>0.313 „DYREKTOR, LIDERZY, ZESPÓŁ – JAK UNIKAĆ PUŁAPEK PRACY ZESPOŁOWEJ W SZKOLE ”.</p> <p>Strefa Potencjału Coaching & Training TEAM. Warsztat. Problemy jakie może napotkać Dyrektor w organizacji pracy zespołowej. Jak delegować władzę i odpowiedzialność poprzez odpowiednie umocowanie liderów. Jak kontraktować zachowania w pracy zespołowej. Liczba uczestników: max. 25 osób (wcześniejsza rezerwacja – w recepcji konferencji).</p>	<p>dydakt. 0.305 [40 miejsc] EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA W SZKOLE PODSTAWOWEJ. WARSZTAT.</p> <p>Grzegorz Humenny, Instytut Badań Edukacyjnych – Pracownia EWD. ciąg dalszy – przerwa na przejście nie dotyczy tej grupy.</p>	<p>[40 miejsc] ODKRYJ W SOBIE MOC RYCERZA JEDI! - CZYLI JAK POPROWADZIĆ INNOWACYJNY WARSZTAT DLA UCZNIÓW.</p> <p>Wojciech Kreft - psycholog, doradca zawodowy, trener, wykładowca akademicki. Wykorzystanie elementów neurodydaktyki oraz metody BCI (Brain Computer Interface) w praktyce. W trakcie warsztatu rozdane zostaną materiały metodyczne, jak wdrożyć tę propozycję do pracy szkoły. „UWAGA – na warsztacie odbędzie się konkurs z bardzo cennymi nagrodami!”</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13:45 – 14:55 Przejście do Wydziału Biologii i Nauki o Ziemi, ul. Gronostajowa 7. Obiad - poziom -1

<p>Godz. 15:00 Aula przy ul. Gronostajowej 7 SPOTKANIE Z MINISTERSTWEM EDUKACJI NARODOWEJ.</p> <p>Podsekretarz stanu MEN, Joanna Berdzik. Przewidywane zagadnienia: aktualne informacje o pracach MEN. Postulaty uczestników. Kolejna porcja naszych „absurdów oświatowych” dla MEN.</p>	<p>Godz. 15:15 Aula 0.102 [240 miejsc] OCENA PRACY NAUCZYCIELA. UWARUNKOWANIE PRAWNE I PRAKTYKA SZKOLNA. Seminarium. Izabela Leńiewska, Anna Ostrowska, OSKKO. Praktyka oceniana nauczycieli, szczególnie w kontekście prowadzenia polityki kadrowej, przydatności dla planowania ruchu służbowego. Procedury dokonywania pracy nauczyciela. Ocena pracy a ocena dorobku zawodowego. Studia przypadków. Zaprezentowane zostaną narzędzia wykorzystywane realnie w pracy dyrektora. Uczestnicy otrzymają sprawdzone przez prowadzącą osobę i innych dyrektorów wzory dokumentów, takie jak przykładowe uzasadnienia ocen pracy itd. Arkusze menadżerski oceny pracy nauczyciela. Dr Gabriela Olszowska, OSKKO.</p>	<p>Godz. 15:15 Aula 0.104 [120 miejsc] KRYZYS W SZKOLE. STRATEGIE ZARZĄDZANIA KRYZYSEM W ŚRODOWISKU SZKOŁY.</p> <p>Warsztat. Krzysztof Sarzała, Centrum Interwencji Kryzysowej PCK w Gdańsku. Zarządzenie kryzysem. Kontynuacja tematu z wykładu.</p>	<p>Godz. 15:15 Aula 0.105 [120 miejsc] W przygotowaniu</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Godz. 16:50 Powrót do obiektu ISP UJ – ul. Łojasiewicza 4. Kawa.

<p>Godz. 17:30 Aula 0.103 [320 miejsc] SZKOLENIE Z SĘDZIĄ ANNA MARIĄ WESOŁOWSKĄ. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, EDUKACJA PRAWNA.</p> <p>Znęcanie i prześladowanie w szkole (mobbing i bullying). Jak szkoły w Polsce walczą z problemem, w jaki sposób mogą reagować i edukować</p>	<p>Godz. 17:30 Aula 0.102 [240 miejsc] BUDOWANIE PRZEDMIOTOWYCH SYSTEMÓW OCENIANIA.</p> <p>Wykład i warsztaty. Dr Gabriela Olszowska, OSKKO. Jak konstruować przedmiotowy system oceniania w odniesieniu do podstawy programowej. Dobre praktyki na bazie wybranych przedmiotów. Czy sześciostopniowa skala ocen musi odnosić się do każdego poziomu aktywności ucznia? Pomiar dydaktyczny. Jak w kontekście oceniania dyrektor</p>	<p>Godz. 17:30 Aula 0.104 [120 miejsc] OCENIANIE W DIALOGU, OWD.</p> <p>Joanna Piasta-Siechowicz. Przykład praktyki szkolnej. Szkolny model oceniania przedmiotowego połączony z oceną zachowania ucznia, oparty na dialogu kształtującym osobowość. Przeznaczenie: szkoła podstawowa-ponadgimnazjalna. Idea: połączenie przeciwstawnych tendencji filozofii i praktyki oceniania - z jednej strony dążenie do obiektywizmu wymagań i</p>	<p>Godz. 17:30 Aula 0.105 [120 miejsc] PRACA ZESPOŁOWA, BUDOWANIE ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH.</p> <p>Alicja Kapcia, OSKKO. Seminarium dla praktyków – uczestnicy dowiedzą się jak budować efektywne zespoły i wykorzystywać ich potencjał do realizacji koncepcji pracy szkoły, rozwiązywania problemów, włączania różnych przedstawicieli</p>	<p>Godz. 17:30 sala dydakt. 0.305 [40 miejsc] SZEŚCIOLATEK W ŚWIETLICY SZKOLNEJ.</p> <p>Seminarium. Anna Zabielska, OSKKO. Seminarium ma na celu wskazanie szans edukacyjnych jakie daje pobyt sześciolatek w świetlicy: proces społecznej uczenia się, uczenie się intuicyjne, ogromna szansa na akcelerację rozwoju społecznego, brak</p>	<p>Godz. 17:30 sala dydakt. 0.311 [40 miejsc] wolna</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

nauczyciele; rola szkoły w walce z prześladowaniem uczniów przez rówieśników. Rola rówieśników i nauczycieli w przeciwdziałaniu bullyingowi. Bezpieczna szkoła.	ma rozmawiać z nauczycielem, będąc odpowiedzialnym za dopuszczanie programów nauczania w szkole. Czy program zawiera wystarczające wskazówki dla nauczyciela? Nowe zapisy ustawowe: zmiany, dokumenty wewnętrzne.	kryteriów oceniania, z drugiej potrzeba indywidualizacji, co dotychczas wydawało się nie do pogodzenia w polskim systemie edukacji. Sojusznicy: prof. Howard Gardner.	społeczności szkolnej w pracę zespołową. Wezmą aktywny udział w dyskusji na temat propozycji praktycznych działań dyrektora i liderów edukacyjnych, dot. organizowania pracy zespołowej w szkole.	stresu lekcyjnego, sytuacji edukacyjne wyzwalające naturalną aktywność dziecka, duża możliwość swobodnych, a także kierowanych zabaw, poczucie wspólnoty.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19:00 Kolacja.

19:45 Powrót do hoteli (zainteresowanym zapewniamy transport).

Niedziela, 8.03.2015 r. III dzień Konferencji. Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1, Al. Kijowska 3

Uwaga. Tego dnia prosimy o **wcześniejsze wymeldowanie się z hoteli.** W Zespole Szkół, w miejscu zebrania, można przechować bagaże.

Ok. godz. 8:00 - 8:30 Odjazd autokaru z okolic zakwaterowania - dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu.

Godz. 9:00 Kawa, poczęstunek.

Godz. 9:45 **Członkowie OSKKO** **Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia.**

- Sprawozdanie Zarządu. Relacja z prac OSKKO w roku 2014.
- Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej. Uchwała o absolutorium dla Zarządu.
- Dyskusja programowa, stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty. Plan działań na 2015 r.

Ok. godz. 11:45-12:00 Zakończenie obrad.

***Organizator zastrzega sobie prawo zmiany harmonogramu i programu spotkań.**