

Warszawa, dnia 24 października 2014 r.

Interpelacja
(nr 29334)
do prezesa Rady Ministrów
w sprawie programu dotyczącego
monitoringu wizyjnego
w placówkach oświatowych

Szanowna Pani Prezesko! Zwracam się do Pani z interpelacją w sprawie programu monitoringu w placówkach oświatowych.

W swoim exposé zapowiedziała Pani, że w 2016 r. rozpocznie się realizacja programu rozwoju monitoringu wizyjnego w szkołach. Wykorzystanie na masową skalę monitoringu stawia zasadnicze pytania dotyczące granic chronionego przez Konstytucję RP prawa do prywatności oraz autonomii informacyjnej.

Pomysł wykorzystywania kamer w placówkach oświatowych nie jest nowy. Pierwszy projekt dofinansowania monitoringu w szkołach został uruchomiony, gdy ministrem edukacji narodowej był Roman Giertych. Niestety zarówno wówczas, jak i dziś nikt w rzetelny sposób nie potwierdził wpływu kamer na poziom bezpieczeństwa w szkołach. Nie zbadano również, w jaki sposób oddziałuje on na zachowania i rozwój dzieci. Problemy związane z monitoringiem wizyjnym pogłębia brak ram prawnych. Jest to źródłem konkretnych zagrożeń związanych z odpowiednim zabezpieczeniem nagrań, czasem ich przechowywania czy zasadami udostępniania osobom trzecim.

W związku z powyższym zwracam się do Pani Premierki o udzielenie wyjaśnień i odpowiedzi na poniższe pytania:

Proszę o wskazanie, który podmiot jest odpowiedzialny za zainicjowanie programu rozwoju monitoringu wizyjnego w szkołach. Jakie środki finansowe mają zostać przeznaczone na realizację programu rozwoju monitoringu wizyjnego w szkołach?

Z jakiego źródła będą pochodziły ww. środki finansowe?

Na jakim poziomie zaawansowania są obecnie prace nad programem rozwoju monitoringu w szkołach? Proszę o udostępnienie dokumentów związanych z programem.

Czy w związku z pracami i realizacją programu rozwoju monitoringu w szkołach planowane są zmiany prawa? Jeżeli tak, proszę wskazać, jakie to będą propozycje.

Czy w pracach nad programem rozwoju monitoringu wizyjnego w szkołach uwzględnione zostaną zastrzeżenia, które składał rzecznik praw obywatelskich, dotyczące instalowania kamer w placówkach oświatowych i braku regulacji dotyczących monitoringu?

Czy w pracach nad programem rozwoju monitoringu wizyjnego w szkołach wykorzystywane są dane potwierdzające jego skuteczność w zakresie zagwarantowania bezpieczeństwa? Jeżeli tak, proszę o przedstawienie ww. danych.

Czy planuje się przeprowadzenie badań, które wskazywałyby, jaki wpływ wywiera monitoring wizyjny w szkołach na rozwój i zachowanie uczniów?

Czy projekt zakłada rzetelną i wszechstronną weryfikację skutków jego realizacji? Jeśli tak, proszę o wskazanie, w jaki sposób.

Z poważaniem

Poseł Robert Biedroń

Warszawa, dnia 24 października 2014 r